

**Р. А. Минин**

# **Стрельба из пистолета**





*«Стрельба из пистолета»: Военное Издательство Министерства  
Обороны Союза ССР; Москва; 1954*

### **Аннотация**

*В книге обобщен личный опыт обучения стрельбе из пистолета, накопленный автором в результате своей многолетней преподавательской практики.*

*Автор рассказывает об основных положениях при стрельбе из пистолета, дает советы, как научить правильно выполнять приемы и правила стрельбы.*

*Излагаемые автором вопросы не могут подменить положений и указаний существующих Наставлений по стрелковому делу; предлагаемые методы обучения не должны рассматриваться как шаблон.*

*Книга предназначена для офицеров Советской Армии и курсантов военных училищ.*

## **Подполковник МИНИН Р. А. СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА**

### **ГЛАВА I**

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМОВ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

Автоматические пистолеты представляют собой личное оружие, предназначенное для нападения и защиты на коротких расстояниях.

Пистолеты обладают большой гибкостью огня. Огнем из пистолета можно в течение 6 секунд поразить пять целей (фигур), расположенных по фронту на удалении 25 м от стреляющего. Они имеют хорошее «останавливающее» действие пули при стрельбе по живой цели. Это свойство очень важно, так как дальность боевого применения пистолета невелика (50 м).

В Наставлении по стрелковому делу «Револьвер обр. 1895 г. и пистолет обр. 1933 г.» изложены приемы и правила стрельбы из пистолета, руководствуясь которыми каждый военнослужащий, вооруженный пистолетом, должен в зависимости от своих индивидуальных особенностей найти наиболее выгодное и устойчивое положение для стрельбы. Выполнить это указание Наставления возможно лишь при правильном понимании боевого использования пистолета в бою, знании конструктивных особенностей пистолета, влияющих на приемы стрельбы, и при настойчивой, систематической, правильно организованной тренировке в выполнении приемов стрельбы.

Пистолеты применяются в бою на небольших расстояниях и в рукопашной схватке; поэтому приемы стрельбы из пистолета и его конструкция должны обеспечить быстрое введение пистолета в действие.

Пистолеты, состоящие на вооружении Советской Армии, удобны в носке, безотказны в действии, имеют легко сменяемый магазин и предохранители, управляемые с помощью пальцев правой руки. Наши пистолеты имеют хорошую балансировку, позволяющую держать оружие при стрельбе без напряжения.

Однако какими бы высокими боевыми качествами ни обладал пистолет, быстрый, меткий выстрел и скорость переноса огня обеспечиваются только при отличном усвоении приемов стрельбы.

Рассмотрим приемы стрельбы, увеличивающие скорость ввода оружия в действие.

Человеку свойственно при указании какого-нибудь местного предмета вытягивать руку в сторону показываемого предмета. Это действие

настолько вошло в привычку, что направление, первоначально приданное руке (пальцу), не требует существенных изменений для уточнения. Это свойство следует использовать для быстрого направления пистолета в цель. Нужно научиться держать пистолет так, чтобы направление ствола являлось как бы продолжением руки стреляющего (рис. 1). Другими словами, если ствол займет положение указательного пальца, то направление руки даст возможность достаточно быстро и практически точно направить оружие в цель.

Некоторые стрелки, стремясь уменьшить колебания пистолета при стрельбе, сгибают руку в локте и увеличивают захват рукоятки пистолета кистью правой руки, однако при этом создаются самые невыгодные условия для стрельбы на скорость.

Вытянутое положение руки, с физиологической точки зрения, является наиболее удобным (см. рис. 4); суставы и мышцы плеча и предплечья фиксируются при этом наиболее выгодно. Этим объясняется, что стрельба из пистолета при вытянутой руке значительно повышает скорость наводки оружия в цель, что является особенно важным в бою.

При полусогнутой руке требуется более сложная, координированная работа мышц. Кроме того, при полусогнутой руке кисть ее расположена под некоторым углом к предплечью, что усложняет наводку оружия.

Могут быть случаи, когда при неправильном исполнении приема, не отвечающем характеру боевого применения оружия и несогласованном с основными положениями, указанными в Наставлении, благодаря длительной тренировке в выполнении одного и того же упражнения (стрельба по неподвижной цели в неограниченное время) удастся получить удовлетворительный результат. Удовлетворительный результат стрельбы действует убедительно, и в порядке обмена опытом этот неправильный прием как «лучший» передается другим. С течением времени это положение, естественно, становится привычным, и попытки более компетентных обучающихся привить обучаемым навыки в правильном выполнении приема вначале, как правило, приводят к снижению результата. В этом случае необходимо настойчиво добиваться правильного исполнения приема, не смущаясь некоторым временным снижением результата.



Рис. 1. Правильное положение пистолета в руке, при котором обеспечивается быстрое направление оружия в цель (вид сверху)

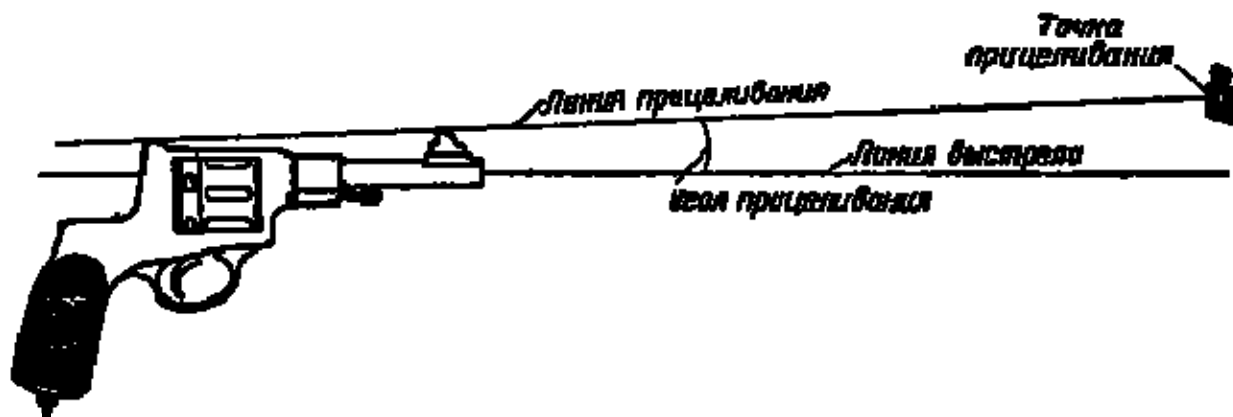


Рис. 2. Схема элементов наводки

На приемы стрельбы из пистолета влияет не только характер его боевого применения, но и конструктивные особенности.

Известно, что пистолеты, обладая малым весом (не более 1 кг), имеют большую отдачу. Поэтому при выстреле из пистолета вследствие действия силы отдачи образуется большой угол вылета. В этом нетрудно убедиться, если навести револьвер со станка и посмотреть, куда направлена ось канала ствола наведенного оружия. Направление оси канала ствола всегда будет ниже точки прицеливания<sup>1</sup> (рис. 2). Следовательно, угол вылета настолько велик, что угол бросания будет создаваться за счет угла вылета

---

<sup>1</sup> Правильность этого положения лучше показать на револьвере, укрепленном на станке; на пистолете это сделать труднее, так как некоторые особенности устройства пистолета не позволяют видеть направление оси канала ствола.

(рис. 3).

Величина угла вылета изменяется при различных положениях рукоятки в руке. Это заставляет обращать особое внимание на однообразное положение пистолета в руке стреляющего. Правильное положение пистолета в кисти руки обеспечивает минимальное смещение, дающее возможность быстро восстановить прицеливание для очередного выстрела. Правильное положение со временем становится привычным.

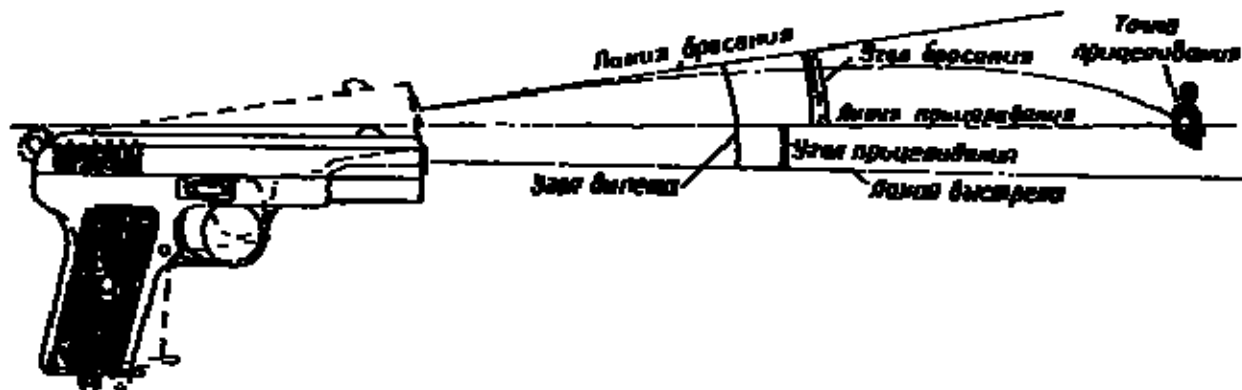


Рис. 3. Схема образования угла бросания и угла вылета

## ГЛАВА II ПОЛОЖЕНИЕ СТРЕЛКА И ПИСТОЛЕТА ПРИ СТРЕЛЬБЕ

### 1. Положение стрелка

Хорошо подготовленный стрелок должен уметь поражать цель в любом положении, в котором он может оказаться в тот момент, когда необходимо произвести выстрел.

Для начинающего стрелка особое значение имеет усвоение положения для стрельбы стоя с руки. Усвоение этого положения приближает срок достижения наилучших результатов стрельбы и позволяет быстрее закрепить навыки в стрельбе из других положений.

Положение стрелка, принимаемое для стрельбы стоя, несложно, и освоение его не требует длительной тренировки. Чтобы правильно определить положение стрелка и в особенности его правой руки при стрельбе стоя, не следует рассматривать тело человека только с точки зрения законов общей механики, без учета его физиологических свойств. Следует учитывать, что положение тела зависит не только от анатомического соотношения его частей, но и от сложной, согласованной деятельности мышц, управляемых нервной системой. Согласованная деятельность мышц достигается в процессе тренировки.

При стрельбе стоя из пистолета туловище и ноги стрелка занимают положение, как при гимнастической стойке: ступни ног расставлены

примерно на ширину плеч; вес тела равномерно распределен на обе ноги; ступни с естественно раздвинутыми носками поставлены под некоторым углом одна к другой; каблуки находятся на одной линии, параллельной линии плеч (рис. 4). Расстояние между ступнями не может быть одинаковым для всех стрелков и зависит от роста человека. Слишком близкая постановка ног нежелательна, так как при этом сближаются точки опоры о землю, что невыгодно отражается на устойчивости стрелка. Как правило, стрелки, которые привыкли к стойке с малой расстановкой ног, чувствуют себя неуверенно при ветре и во время стрельбы на скорость, когда упражнение требует выполнения определенных быстрых движений. Слишком широкая постановка ног также нежелательна, потому что это положение требует значительного мышечного напряжения и быстро вызывает утомление.



**Рис. 4. Положение стрелка при стрельбе из пистолета**

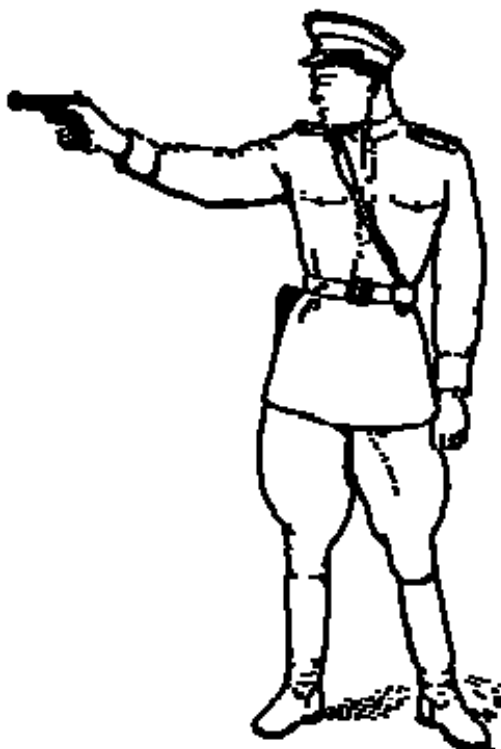
В первый период обучения нужно особенно внимательно следить за тем, чтобы вес тела стрелка был равномерно распределен на обе ноги и туловище имело прямое положение — не наклонялось вперед и не откидывалось назад. Начинающие стрелки, увлекаясь "прицеливанием, очень часто нарушают это правило и наклоняются вперед или откидываются назад (рис. 5).

При правильном положении для стрельбы из пистолета туловище стрелка и его ноги находятся примерно в одной вертикальной плоскости. В отдельных случаях этого положения трудно добиться, например, при ведении огня из-за укрытия, когда укрытие используется как упор, или при



стрельбе после движения (перебежки).

При обучении принятию положения для стрельбы стоя вначале учат правильной расстановке ног и равномерному распределению веса тела на обе ноги. После усвоения этого элемента обучают приданию правильного положения правой руке. Правильное положение правой руки имеет большое значение, так как она непосредственно поддерживает оружие. Выше было рассмотрено влияние положения правой руки на быстрое направление оружия в цель.



**Рис. 5. Неправильное положение стрелка — вес тела неравномерно распределен на обе ноги**



**Рис. 6. Положение правой руки стрелка при стрельбе**

При стрельбе по неподвижной цели правая рука по отношению к линии плеч располагается под некоторым углом (рис. 6), так как стрелок, принимая положение для стрельбы, делает полуоборот налево. Расположение правой руки по отношению к линии плеч не может быть определено каким-нибудь постоянным углом для всех стрелков.

При обучении приданию правильного положения правой руке обращают внимание на то, чтобы мышцы верхнего плечевого пояса не напрягались, так как это осложняет прицеливание из пистолета. Положение правой руки может быть найдено следующим приемом: сделать полуоборот налево, расставить ноги на ширину плеч, затем, закрыв глаза, поднять правую руку в сторону цели (поднимать руку следует естественным движением свободно, без напряжения), открыть глаза и, повернув голову в сторону цели, проверить, направлена ли рука в цель. В случае некоторого отклонения руки от цели следует перестановкой ступней исправить направление. Затем повторить вновь тот же прием. Если поднятая рука при закрытых глазах оказывается вытянутой в направлении цели, то стрелок занял правильное положение для стрельбы.

Положение левой руки, не участвующей в наводке оружия, определено Наставлением: она свободно опущена вдоль тела или заложена за спину.

Положение головы стрелка при стрельбе должно обеспечивать наилучшую видимость цели и прицельного приспособления пистолета. Стрелок при рассматривании цели, естественно, поворачивает голову в

сторону цели. При таком положении головы создаются наилучшие условия для получения зрительных ощущений, так как изображение предмета получается в районе желтого пятна сетчатки глазного яблока без особого напряжения глазных мышц.

При некотором повороте корпуса стрелка налево поворот головы в сторону цели будет неизбежен. Этот поворот не должен вызывать неравномерного "напряжения одних и расслабления других шейных мышц, а также напряжения глазных мышц, следовательно, он не должен быть большим. Голову не следует наклонять вперед и откидывать назад.

## **2. Положение пистолета в руке**

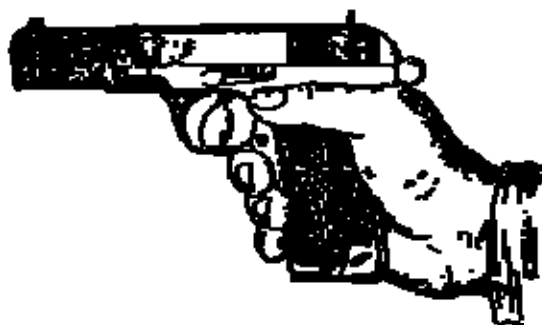
После того как стрелку будут привиты навыки в придании правильного положения ногам, туловищу, рукам и голове для стрельбы стоя с руки, следует обучать держанию пистолета кистью правой (или левой) руки.

При большом угле вылета и неизбежном резком смещении оружия при выстреле однообразное и правильное положение пистолета в руке приобретает особое значение.

Смещение пистолета при выстреле происходит назад, следовательно, положение тыльной части рукоятки в руке должно быть таким, чтобы обеспечить примерно постоянную величину угла вылета. Положение тыльной части рукоятки в руке имеет такое же значение, как и положение приклада карабина при упоре в плечо стрелка. Естественно, что из-за малых размеров пистолета и короткого ствола изменение угла вылета сказывается на точности стрельбы из пистолета в значительно большей степени, чем у карабина.

Разберем, каким должно быть положение пистолета в руке при стрельбе.

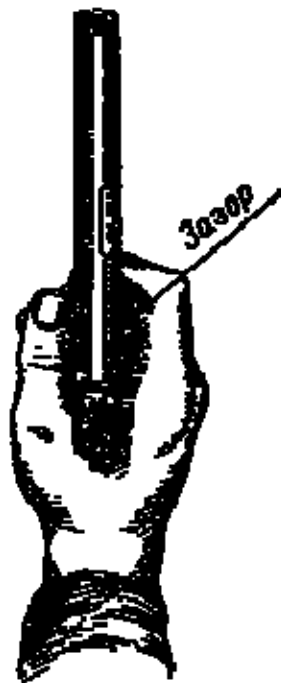
Рукоятка пистолета должна удерживаться в руке спереди пальцами, сзади — ладонью. Верхняя часть рамки находится в вилке между большим и указательным пальцами (рис. 7). Очень важно обеспечить правильное положение тыльной части рукоятки пистолета. Плоскость тыльной части рукоятки не должна быть под углом к поверхности ладони (как бывает всегда при большом захвате рукоятки). Эта часть рукоятки, проходя примерно по середине ладони у основания большого пальца, всей плоскостью должна прилегать к ладони. Поскольку левая сторона рукоятки пистолета не касается руки, в целях сохранения однообразия положения не следует прижимать ладонь и к правой стороне рукоятки.



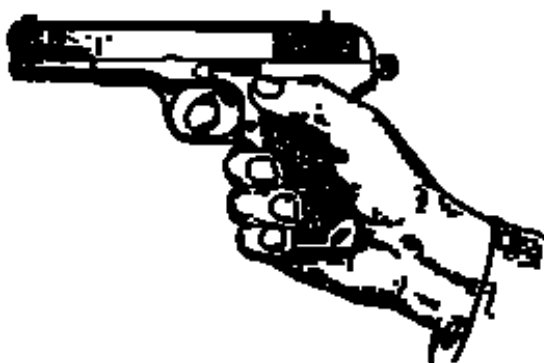
**Рис. 7. Правильное положение пистолета в руке**

Большой палец руки вытянут вдоль левой стороны рамки пистолета примерно параллельно направлению ствола. Указательный палец своим первым суставом наложен (см. рис. 7) на спуск (спусковой крючок), а остальная часть пальца не соприкасается с оружием, так что между правой стороной рамки пистолета и указательным пальцем образуется зазор (рис. 8). Это положение указательного пальца лучше всего обеспечивает давление на спуск прямо назад, не вызывая смещения пистолета, наведенного в цель.

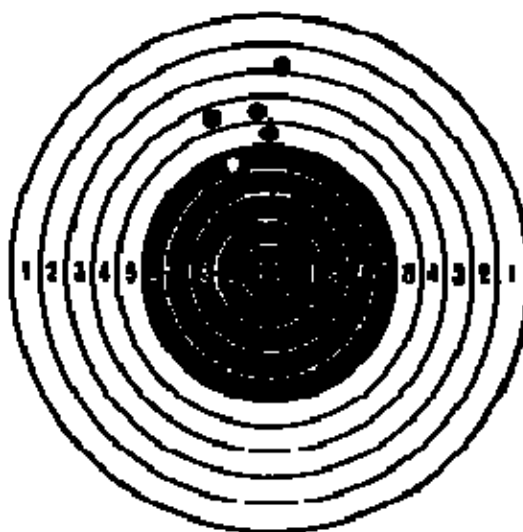
Положение пистолета в руке должно быть всегда постоянным. В связи с теми или иными размерами кисти и длиной пальцев возможен несколько больший или меньший захват рукоятки пальцами рук, но положение тыльной части рукоятки пистолета, большого и указательного пальцев руки неизменно.



**Рис. 8. Зазор между указательным пальцем и правой стороной рамки пистолета**



**Рис. 9. «Мелкая» посадка рукоятки пистолета в руке**



**Рис. 10. Расположение пробойн при «мелкой» посадке рукоятки пистолета в руке**

Достаточно неправильно взять рукоятку пистолета, сделать, как говорят стрелки, «мелкую» посадку рукоятки (рис. 9) и изменение положения средней точки попадания неизбежно (рис. 10). Иногда малоопытные стрелки, стремясь преодолеть сопротивление спусковой пружины меньшим усилием указательного пальца, надавливают на спуск вторым суставом пальца. Такое положение пальца, как показано на рис. 11, обуславливает неправильное положение пистолета в руке и приводит к отклонению пуль влево.

Несмотря на стандартное изготовление пистолетов, все же некоторые отклонения в форме и размерах рукояток возможны. Пистолеты встречаются с деревянными и с пластмассовыми щечками различной формы. Поскольку рукоятка пистолета имеет большое значение, необходимо добиться тренировкой без выстрела, чтобы рукоятка пистолета стала стрелку привычной. При этом на тренировках нужно пользоваться тем пистолетом, который закреплен за стрелком, так как при смене пистолетов вследствие неодинаковости рукояток трудно добиться желаемых результатов.



**Рис. 11. Неправильное положение пистолета в руке**

В Наставлении указано, что необходимо учитывать индивидуальные особенности стрелка при обучении стрельбе из пистолета. Однако нет никаких оснований разрешать при обучении держать пистолет и производить выстрел своеобразно, например, нажимать на спуск средним пальцем (рис. 12) или удерживать пистолет только в вилке между указательным и большим пальцами, отставляя остальные пальцы в сторону от рукоятки (рис. 13). Совершенно ясно, что это «мудрствование» не обеспечит правильного держания пистолета в условиях боя и не должно быть допущено при обучении стрельбе из пистолета.



**Рис. 12. Неправильное положение пистолета в руке — нажим на спуск пистолета средним пальцем**



**Рис. 13. Неправильное положение пистолета в руке — пистолет удерживается только в вилке между указательным и большим пальцами**

### **3. Методика обучения принятию положения для стрельбы**

Для успешной стрельбы из ручного оружия большое значение имеет правильное и устойчивое положение стрелка.

Устойчивое положение стрелка зависит не только от его внимания, но и в значительной степени от согласованной деятельности ряда мышечных групп (мышц ног, туловища, рук и шеи). Это указывает на необходимость применений определенного метода обучения и последовательного изучения движений, необходимых при производстве выстрела.

Обучение принятию положения для стрельбы из пистолета стоя с руки проводится в такой последовательности:

- 1) обучение приданию ногам правильного положения при изготовке для стрельбы и распределению веса тела равномерно на обе ноги;
- 2) обучение держанию руки и принятию положения головы при стрельбе;
- 3) обучение держанию пистолета;
- 4) тренировка в принятии положения для стрельбы.

Исходя из основных положений для стрельбы из пистолета, изложенных в начале главы, обучающий должен привить стрелку навыки в принятии наиболее удобного положения. Руководитель должен внимательно следить, чтобы обучаемые не изменяли показанного им положения в дальнейшем. Особое внимание должно быть уделено положению головы, свободно вытянутой руки и способу держания пистолета.

Первое занятие по обучению стрелка принятию положения для стрельбы желательно проводить в тире. Руководитель осматривает оружие, объявляет тему, цель занятия и затем показывает, каким должно быть положение стрелка для стрельбы стоя с руки. Для подтверждения правильности показываемого положения для стрельбы руководитель производит стрельбу по неподвижной цели, а также по нескольким фигурам, расположенным по фронту. Стрельба может производиться из

боевого или малокалиберного пистолета. Упражнения для показа нужно выбирать такие, чтобы обучаемые могли убедиться в устойчивости стрелка при стрельбе по неподвижной цели и в возможности при данном положении) стрелка быстро переносить огонь с одной цели на другую.

Показав положение для стрельбы и стрельбу из пистолета, руководитель обращает внимание обучаемых на необходимость изучения правильного положения стрелка, чтобы добиться наилучших результатов в стрельбе.

Построив обучаемых в одну шеренгу с интервалом в два шага, руководитель приступает к обучению правильной постановке ног и туловища стрелка для стрельбы. Он показывает, как нужно повернуться немного более чем на полуоборот налево, как расставить ноги на ширину плеч и равномерно распределить вес тела на обе ноги. По указанию руководителя обучаемые повторяют его действия, а он проверяет правильность выполнения показанных движений и поправляет тех, кто допустил ошибки.

Полуоборот стрелка налево не может быть определен каким-либо постоянным углом, выраженным в градусах, и не будет для всех обучаемых одинаковым. Чтобы проверить, насколько правильно сделан поворот стрелком, руководитель приказывает ему закрыть глаза и свободно поднять правую руку в сторону цели. Если, открыв глаза и повернув голову в сторону цели, обучаемый убеждается, что рука правильно направлена в цель, то, следовательно, его поворот естественен и он занял наилучшее положение. При отклонении руки от направления цели следует переставить ноги так, чтобы рука при повторных поднятиях устанавливалась в направлении на цель.

Добившись нужного (естественного) поворота, правильной постановки ног и туловища обучаемого для стрельбы, руководитель должен проверить усвоение. Для этого вся группа отводится на исходное положение, затем по команде выходит на огневой рубеж, и каждый стрелок, выбрав ровное место для постановки ног, принимает положение для стрельбы; руководитель проверяет правильность выполнения приема.

Убедившись в усвоении, можно обучать приданию правильного положения руке. Руководитель приказывает свободно, не напрягая, поднять руку и вытянуть ее в сторону цели. При этом движении руки нужно следить, чтобы корпус стрелка и голова не изменяли своего положения, не откидывались назад и не подавались вперед.

Когда обучаемыми будет усвоено основное положение стрелка при стрельбе из пистолета стоя с руки, переходят к обучению держанию пистолета. Вначале надо показать, как правильно держать пистолет в руке. Положение пальцев руки и рукоятки пистолета должно быть обосновано: необходимо объяснить, почему нужно именно такое положение пистолета в руке, а не какое-либо другое.



Вначале изучается положение пистолета в кисти руки при полусогнутой руке, затем переходят к обучению держанию пистолета в свободно вытянутой руке, направленной в сторону цели. Особое внимание при этом должно быть обращено на положение рукоятки пистолета в руке обучаемого.

Проверив правильность держания пистолета в руке, руководитель приказывает несколько раз вынуть пистолет из кобуры и взять его в положение для стрельбы. Для отдыха рука сгибается в локте, пистолет ставится отвесно дулом вверх, рука — на высоте подбородка; левая, свободная рука опущена вдоль тела или заложена за спину.

После того как последовательно будут изучены основные положения ног, туловища, рук, головы и способ держания пистолета, переходят к обучению слитному выполнению приема. Прием выполняется в той же последовательности, в которой производилось изучение отдельных элементов положения стрелка для стрельбы.

В конце занятий руководитель проверяет каждого обучаемого в умении принимать положение для стрельбы.

Тренировка в принятии положения для стрельбы проводится на последующих занятиях.

## **ГЛАВА III ПРОИЗВОДСТВО ВЫСТРЕЛА**

### **1. Прицеливание**

Наводка пистолета в цель осуществляется при помощи прицельного приспособления пистолета. Прицельное приспособление, применяемое на пистолете, состоит из мушки и целика.

При прицеливании стрелок, зажмурив левый глаз, устанавливает мушку посередине прорези, а вершину ее — наравне с верхними краями прорези целика.

Удерживая в таком положении мушку по отношению к прорези целика, стрелок движением руки совмещает вершину мушки с точкой прицеливания. Устанавливать мушку выше верхних краев прорези целика или ниже, придерживать ее к правой стороне или к левой при прицеливании безусловно недопустимо.

Для точности наводки пистолета в цель нужно правильно установить мушку в прорези целика и совместить вершину мушки с точкой прицеливания. Но это не так просто, как кажется на первый взгляд, потому что оружие в вытянутой руке колеблется, прорезь целика, мушка и точка прицеливания находятся на различном удалении от глаза стрелка. Поскольку при прицеливании середину прорези целика, вершину мушки и

точку прицеливания требуется расположить на одной прямой — на линии прицеливания, нужно прицельное приспособление пистолета и цель видеть с одинаковой резкостью (ясностью). Рассмотрим свойства человеческого глаза, чтобы выяснить, насколько возможно выполнить это условие.

Орган зрения — глаз человека — представляет собой сложную оптическую систему, состоящую из ряда преломляющих сред и поверхностей. Чтобы изображение было наиболее ясным, оно должно получаться в районе желтого пятна. Желтое пятно — место наиболее ясного (центрального) зрения, важная часть сетчатой оболочки, и детальное рассмотрение предмета человеком заключается в постепенном переводе отдельных деталей наблюдаемого предмета именно в район желтого пятна. При различном удалении наблюдаемых предметов кривизна хрусталика глаза под действием мышц изменяется, что вызывает изменение преломляющей силы глаза. Это необходимо, чтобы получить изображение именно в районе желтого пятна. Свойство хрусталика изменять кривизну в зависимости от расстояния до наблюдаемого предмета называется аккомодацией. Вследствие этого свойства глаз человека не в состоянии одновременно видеть с одинаковой резкостью (ясностью) различно удаленные предметы. Отсюда следует, что видеть одновременно с одинаковой отчетливостью точку прицеливания, мушку и прорезь целика невозможно. В этом заключается практическая трудность в точном прицеливании.

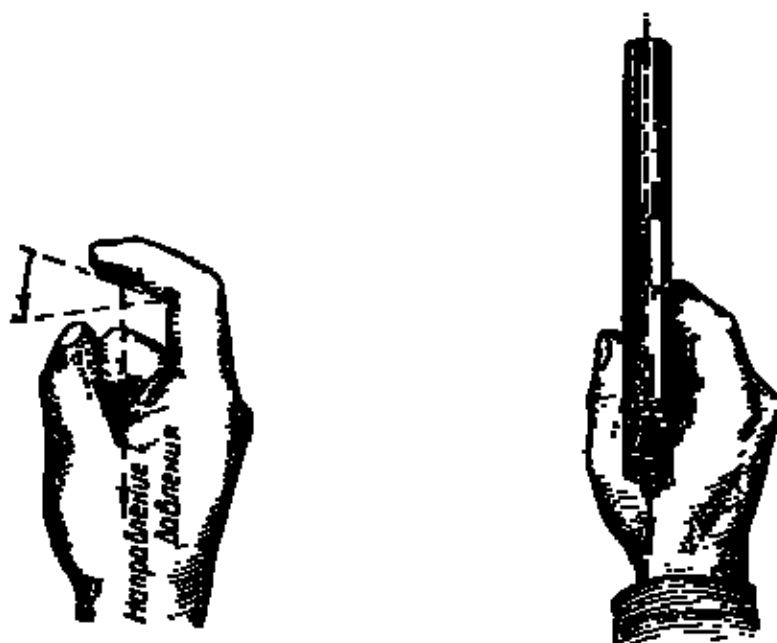
Однако приспособиться к этим условиям можно. Прорезь целика и мушка пистолета расположены примерно в 15 см друг от друга, и их можно довольно хорошо видеть одновременно. Последовательная фиксация прорези целика, вершины мушки и точки прицеливания может обеспечить необходимую точность наводки оружия в цель. При длительной систематической тренировке последовательная фиксация прорези целика и вершины мушки почти сливается в один процесс, что значительно ускоряет прицеливание.

Поскольку прорезь целика и вершина мушки расположены близко друг к другу и при наблюдении находятся как бы в одной плоскости, приходится делать выбор между двумя точками — прицельным приспособлением пистолета и точкой прицеливания. Как показывает опыт, важнее всего в начале обучения сосредоточивать внимание на прицельном приспособлении и можно до известной степени пренебрегать отчетливой видимостью точки прицеливания, потому что ошибки в установке мушки в прорези целика вызывают значительно большие отклонения пули, чем некоторое легко фиксируемое несовмещение вершины ровной мушки с точкой прицеливания.

Итак, точность прицеливания зависит: от точности установки мушки в прорези целика и от совмещения вершины ровной мушки с точкой прицеливания.

## 2. Спуск курка

Техника спуска курка при стрельбе из пистолета играет большую роль. Для производства точного выстрела нужно стремиться удерживать оружие, наведенное в цель, неподвижно. Между тем спуск курка требует некоторого движения в самый ответственный момент во время выстрела. При стрельбе из карабина лежа техника спуска курка несложна, так как оружие почти неподвижно и локти устойчиво установлены на земле. При стрельбе из пистолета это во много раз труднее, так как оружие удерживается в вытянутой руке. Достаточно произвести неосторожное движение указательным пальцем при нажиме на спуск, и пуля может не попасть в цель.



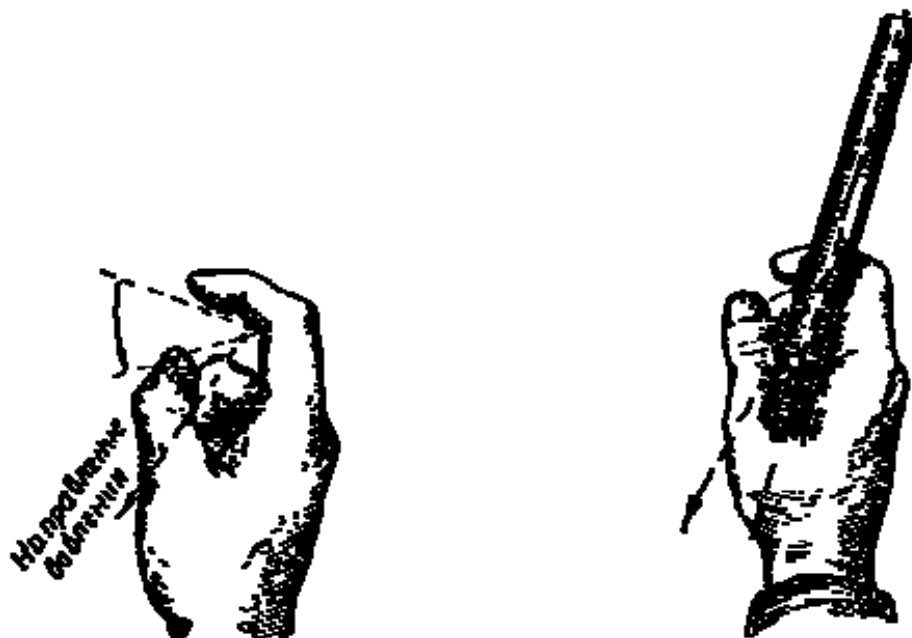
**Рис. 14. Направление давления пальца при спуске курка**

Для производства выстрела необходимо плавно нажимать первым суставом указательного пальца на спуск. При расположении на спуске первого сустава палец принимает согнутое положение, позволяющее произвести давление на спуск прямо назад, не вызывая смещения пистолета, так как остальная часть пальца не соприкасается с оружием (рис. 14), т. е. имеется зазор. При спуске курка первым суставом пальца требуется меньшее движение пальца, что имеет значение не только для устойчивости пистолета, но и для скорости производства выстрела.

Современные автоматические пистолеты имеют натяжение спуска, не более 2 кг. Поэтому использование второго сустава указательного пальца при нажиме на спуск явно нецелесообразно. Кроме того, при нажиме на спуск вторым суставом нельзя осуществить давление прямо назад — смещение пистолета при нажиме на спуск неизбежно (рис. 15). При

неправильном положении пальца на спуске вследствие давления "на спуск под некоторым углом к вертикальной плоскости пистолета могут возникнуть «отрывы» (отклонения пуль).

Навыки в придании правильного положения руке должны быть привиты обучаемому еще в период изучения положения пистолета в руке стреляющего.



**Рис. 15. Направление давления пальца при спуске курка вторым суставом**

При производстве выстрела давление на спуск следует увеличивать постепенно и равномерно, потому что быстрый спуск курка для начинающего равносильно дерганию.

В Наставлении указано, что каждый стрелок должен уметь плавно спускать курок в течение 1-2 сек. Естественно, что такая скорость спуска курка усваивается не сразу, этому предшествует длительный период обучения. Если стрелок не освоил технику спуска курка, переходить к стрельбе в ограниченное время, на скорость, нельзя, так как это неминуемо приводит к дерганию за спуск, подчас незаметному для самого стрелка.

Отклонение пистолета, связанное с неправильным спуском курка, вследствие отдачи ускользает от наблюдения стрелка. Поэтому лучшим способом контроля правильности спуска курка является тренировка без выстрела.

В целях анализа производства выстрела мы рассматриваем по элементам — прицеливание и спуск курка, но совершенно очевидно, что оба эти действия представляют единый процесс, связанное выполнение которого обеспечивает производство выстрела. Связное выполнение действий при прицеливании и спуске курка имеет свои трудности, так как оно находится в противоречии с привычками, установившимися у

человека. Например, при стрельбе из пистолета стоя с руки колебания руки неизбежны, и у стрелка появляется желание поймать момент, когда вершина ровной мушки совместилась с точкой прицеливания, и сейчас же спустить курок, но правила спуска курка требуют медленного, плавного нажима на спуск. Тщательное изучение техники стрельбы и настойчивая тренировка позволяют справиться со всеми этими затруднениями.

Естественно, что при стрельбе стоя неподвижного положения вытянутой руки добиться невозможно. Движение руки неизбежно, но эти колебания при правильной изготовке и достаточной тренировке стрелка незначительны и, как правило, не выходят из пределов цели. Следовательно, если во время прицеливания стрелок не будет обращать особого внимания на некоторые колебания пистолета и будет плавно нажимать на спуск, пуля попадает в цель. Если же стрелок будет ловить наиболее выгодный момент в положении оружия и дергать за спуск, то это неминуемо вызовет большое отклонение пули. При очень резких отклонениях вершины ровной мушки от точки прицеливания стрелок должен, не ослабляя и не увеличивая давления на спуск, выправить наводку и вновь усилить нажим указательного пальца на спуск.

Начинающие стрелки обычно при первой стрельбе тратят много времени на прицеливание и спуск курка. В этом случае затянувшийся процесс производства выстрела вызывает необходимость перевести дыхание. Для этого следует прекратить прицеливание, согнуть руку в локте и после некоторого отдыха вновь повторить прием прицеливания и спуска курка.

Очень важно воспитывать у обучаемых стремление всегда производить точный выстрел с соблюдением всех правил техники стрельбы. Если стрелок заметил какие-либо отклонения от общих правил в изготовке или прицеливании, не следует производить выстрел, а нужно вновь повторить прием. Небрежность, отсутствие самоконтроля часто являются причинами низкого результата в стрельбе.

### **3. Затаивание дыхания при стрельбе**

Процесс производства выстрела тесно связан с регулированием дыхания стрелка. Дышать во время прицеливания и спуска курка нельзя — это общеизвестно. Во время вдоха и выдоха происходит перемещение всего плечевого пояса, что вызывает смещение руки и, следовательно, отклонение ровной мушки от точки прицеливания. Поэтому стрелки при производстве выстрела затаивают на некоторое время дыхание.

Человек без особого труда может задерживать дыхание до 10 сек. Задержать дыхание можно при полном выдохе и при полном вдохе. Легко заметить, что напряженное положение, которое создается при вдохе, очень быстро сменяется выдохом, между тем как новый вдох начинается только

после небольшой паузы. Это имеет большое практическое значение для стрельбы. Очевидно, что при стрельбе наиболее выгодно прицеливание и спуск курка приурочивать к моменту дыхательной паузы на естественном выдохе. Это рекомендуется и Наставлением. Опытные стрелки затаивают дыхание примерно в момент уточнения прицеливания перед нажатием на спуск. Обычно стрелок перед выстрелом делает вдох, после чего, медленно выдыхая, постепенно затаивает дыхание, направляя свое внимание на удержание ровной мушки у точки прицеливания и на плавный спуск курка.

При стрельбе в неограниченное время, когда стрелок имеет достаточно времени на производство каждого выстрела, затаивание дыхания происходит медленно. Другое явление мы наблюдаем при скоростной стрельбе, когда происходят быстрые дыхательные движения. Во время скоростной стрельбы стрелок делает короткие вдохи и выдохи, приурочивая их к промежуткам между выстрелами. В отдельных случаях, когда время на стрельбу из пистолета резко ограничено, (например, дается 4-8 секунд на 5 выстрелов, стрелок затаивает дыхание на все время, пока будет производиться серия выстрелов.

#### **4. Методика обучения прицеливанию и спуску курка**

Производство выстрела состоит из следующих действий: прицеливания, спуска курка и затаивания дыхания.

Однако стрельбу следует рассматривать не как простую сумму этих действий, а как единый акт, в котором все элементы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Выполнять все названные действия нужно одновременно: Это требует определенных навыков. Для того чтобы все эти действия при объединении их во время производства выстрела выполнялись легко, нужно предварительно каждое из них "изучить как самостоятельное действие. Овладение отдельными действиями, например, прицеливанием или спуском курка, должно быть доведено у обучаемых до автоматизма. Только при этом условии образуется прочный навык в производстве меткого выстрела.

При прицеливании из пистолета стрелок устанавливает ровную мушку и совмещает ее вершину с точкой прицеливания. Эти действия стрелка требуют развития как зрительной, так и мышечной чувствительности. Если зрение дает возможность контролировать положение оружия относительно точки прицеливания, то мышцы позволяют удерживать оружие и при отклонениях его восстанавливать положение, обеспечивающее точную наводку.

Обучение прицеливанию должно включать:

- 1) изучение установки ровной мушки и совмещения ее вершины с точкой прицеливания;
- 2) изучение движений руки, необходимых для удержания ровной

мушки у точки прицеливания;

3) затаивание дыхания при прицеливании.

В большинстве случаев обучаемые к началу обучения уже будут знакомы с общими принципами прицеливания из ручного оружия. Это освобождает обучающего от необходимости объяснять положение мушки в прорези целика. Необходимо лишь, ввиду малой длины прицельной линии у пистолета, обратить внимание обучаемых на то, что любая ошибка в установке мушки в прорези целика приводит к значительно большим отклонениям пуль, чем в любом другом оружии. Поэтому в начале обучения нужно сосредоточивать внимание на прицельном приспособлении пистолета. Перед началом обучения следует проверить, насколько форма прицельного приспособления пистолета отвечает основным требованиям точности наводки оружия в цель. Мушка и прорезь должны четко проектироваться на фоне мишени.

Если у обучаемых нет опыта в прицеливании с открытым прицелом, можно показать наводку пистолета со станка. Используя показную мушку, плакаты и прицельный станок, обучающий должен добиться не только понимания обучаемыми, что такое ровная мушка, но и умения правильно устанавливать мушку в прорези целика.

На последующих занятиях обучаемые должны научиться удерживать ровную мушку (без нажатия на спуск) в центре цели. Обучаемый должен приучиться, не смущаясь колебаниями руки, а следовательно, и оружия, удерживать ровную мушку вначале в центре листа бумаги, затем на вертикальной линии, на горизонтальной линии и т. п.

Обучение прицеливанию не следует начинать с круглых спортивных мишеней. Резко видимая точка прицеливания у круглой мишени значительно усложняет обучение прицеливанию.

При прицеливании будет колебание руки, которое может вызвать не только изменение ровной мушки, но и отклонение вершины мушки от точки прицеливания. Это отклонение устраняется определенными движениями руки стрелка, которые необходимо изучить и усвоить. Для этого можно рекомендовать ряд упражнений, выполняя которые обучаемый учится выполнять движения, необходимые стрелку при прицеливании. Обучаемому на фигурной мишени последовательно указываются различные точки прицеливания. Стрелок по указанию руководителя, удерживая ровную мушку, переводит пистолет с одной точки прицеливания на другую или, удерживая ровную мушку, ведет ее по контуру фигуры. Для выполнения таких упражнений можно применять различные фигуры: прямоугольник, ломаную линию и др. Постепенно размеры фигуры при выполнении упражнений нужно уменьшать или же увеличивать расстояния до них. Это необходимо для изучения малых движений руки, так как при прицеливании движения обычно невелики.

Затем переходят к упражнениям, при выполнении которых стрелок

учится совмещать ровную мушку с хорошо заметной точкой прицеливания (центр черного круга спортивной мишени, центр головной или грудной фигуры и т. п.).

При выполнении упражнений в прицеливании стрелку постепенно прививается умение затаивать дыхание.

Совершенствование навыков в прицеливании продолжается при изучении последующих действий стрелка, но при обучении прицеливанию, как отдельному элементу производства выстрела, нужно добиться, чтобы стрелок не делал ошибок в установке мушки в прорези целика и, затаивая дыхание, уверенно удерживал ровную мушку у точки прицеливания.

К обучению спуску курка следует переходить только тогда, когда стрелок не допускает при прицеливании на 25 м отклонений ровной мушки более 8 см от точки прицеливания.

Вначале нужно объяснить, какое значение имеет правильный спуск курка, при котором не нарушается точность прицеливания. Стрелок должен научиться медленно, постепенно и равномерно увеличивать давление указательного пальца на спуск пистолета. Идеальным будет такой спуск курка, при котором стрелок не знает точно, когда произойдет выстрел. Стрелок должен научиться не только равномерно усиливать нажим на спуск, но и своевременно прекращать нажим при отклонениях руки и снова продолжать нажим при возобновлении прицеливания.

Обучение спуску курка начинается с изучения движения указательного пальца при нажиме на спуск. Обучающий показывает, что у начинающих стрелков движение указательного пальца вызывает смещение других пальцев руки. Этим объясняется необходимость тренировки в движении указательным пальцем, что на первый взгляд кажется весьма простым.

Равномерность нажима на спуск пистолета нужно показывать следующим образом: наложить свою руку на руку обучаемого и просунуть указательный палец в спусковую скобу поверх пальца стрелка. Медленно нажимая на палец обучаемого, показать постепенное усиление давления на спуск пистолета при спуске курка с боевого взвода. Нажим должен производиться в направлении прямо назад, примерно параллельно стволу пистолета, не вызывая смещения оружия.

После этого обучаемые, держа пистолеты в полусогнутой руке, самостоятельно повторяют показанное движение пальца.

Руководитель, убедившись в правильном положении указательного пальца на спуске и в правильности направления давления при нажиме, приступает к обучению спуску курка при свободно вытянутой руке. Обучаемые наводят пистолеты на хорошо освещенный фон, устанавливают ровную мушку и делают несколько нажимов на спуск пистолета при спущенном с боевого взвода курке, следя, чтобы при движении пальца не сбивалось положение оружия и ровной мушки. Эти



движения должны быть осторожными и плавными. Для проверки правильности выполнения этого приема можно использовать ортоскоп. При отсутствии ортоскопа можно заметить положение мушки по какой-либо точке на местности и проследить, чтобы при нажмe на спуск пистолета оружие не смещалось.

После усвоения этого приема можно перейти к обучению спуску курка с боевого взвода при удержании ровной мушки. Обучаемому и в этом случае точка прицеливания не указывается. Прицеливание из пистолета должно производиться по хорошо освещенному фону без каких-либо точек прицеливания.

Основная задача в этом упражнении — добиться удержания ровной мушки при срыве курка с боевого взвода и ударе ею по ударнику. Такое упражнение позволяет выявить, насколько обучаемый усвоил правила спуска курка и держания пистолета в руке. Если обучаемый держит пистолет правильно и производит плавный спуск, положение мушки в прорези целика при ударе курка почти не нарушится. Методы проверки правильности выполнения этого упражнения такие же, как и в предыдущем случае.

Пренебрегать методом обучения спуску курка при отсутствии точки прицеливания не следует, так как в этих условиях обучаемый, не связанный с необходимостью совмещения вершины ровной мушки с точкой прицеливания, легче и быстрее усваивает те действия, которые необходимы при производстве выстрела. Чтобы упражнение было целеустремленным и выполнялось обучаемыми сознательно, руководитель обязан возможно чаще проверять умение их удерживать ровную мушку при ударе курка.

Примечание. На тренировочных занятиях следует в патронник вставлять учебный патрон, чтобы не вызвать поломки шпильки ударника.

Как только обучаемые усвоили прицеливание и плавный нажим на спуск, можно переходить к обучению прицеливанию по определенной точке прицеливания с одновременным спуском курка.

Вначале занятия организуются с наводкой в центр грудной или ростовой фигуры, а затем, по мере усвоения, и в более резко видимую точку прицеливания — центр или нижний обрез черного круга мишени.

Степень усвоения одновременного прицеливания и спуска курка может быть проверена в ортоскоп, но существуют и другие методы. Так, например, полезно использовать 5,6-мм самозарядный пистолет конструкции Марголина. Этот пистолет не обладает большой силой отдачи, что дает возможность успешно проверить именно прицеливание и плавность спуска курка.

При стрельбе из малокалиберного пистолета обучающий должен окончательно убедиться, что стрелки не делают ошибок в установке мушки в прорези целика и производят плавный спуск. Если обучаемый

еще допускает при производстве выстрела неровную мушку или стремится ловить наиболее удобный момент прицеливания и дергать за спуск, то он не может быть допущен к стрельбе боевым патроном. К разрешению этого вопроса нужно подходить особенно внимательно, потому что в последующих упражнениях со стрельбой не всегда удастся правильно определить причину промаха, настолько многообразны бывают сочетания различных ошибок.

## **ГЛАВА IV**

### **ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ОГНЯ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

#### **1. Стрельба по неподвижной цели в неограниченное время**

После обучения приемам стрельбы из пистолета без выстрела обучаемые, усвоившие основные правила техники стрельбы, допускаются к стрельбе из боевого пистолета. К этому ответственному моменту стрелок должен быть тщательно подготовлен, так как первая неудача в стрельбе может вызвать у него некоторую неуверенность, что отразится на последующих упражнениях.

Стрельба по неподвижной цели в неограниченное время имеет целью проверить степень усвоения основных приемов стрельбы из пистолета. При выполнении учебных упражнений в стрельбе стрелок имеет возможность тщательно проверить свои действия при стрельбе, в нужных случаях прервать прием и вновь восстановить прицеливание.

Прежде чем приступить к стрельбе боевым патроном, нужно определить точку прицеливания на мишени. В учебных упражнениях со стрельбой точка прицеливания указывается стрелку руководителем, но в последующих стрельбах и в боевых условиях она выбирается стрелком самостоятельно.

Выбор точки прицеливания зависит от расстояния до цели и превышения траектории над линией прицеливания. В зависимости от способа приведения пистолета к нормальному бою получаются различные превышения траектории над линией прицеливания, которые и следует учитывать при выборе точки прицеливания (рис. 16).

Поскольку угол прицеливания у пистолета величина постоянная (установка прицела не изменяется в зависимости от дальности стрельбы), то совмещение средней точки попадания достигается выбором точки прицеливания с учетом расстояния до цели и превышения траектории над линией прицеливания.

В практике приведения пистолета к нормальному бою стрельбой на 25 м существуют два способа: 1) расположение средней точки попадания на 12,5 см выше точки прицеливания и 2) совмещение средней точки

попадания с точкой прицеливания.

Учебные стрельбы в большинстве случаев проводятся по спортивной мишени на 15 и 25 м, поэтому точка прицеливания в зависимости от способа приведения пистолетов к нормальному бою будет расположена, как показано на рис. 17.

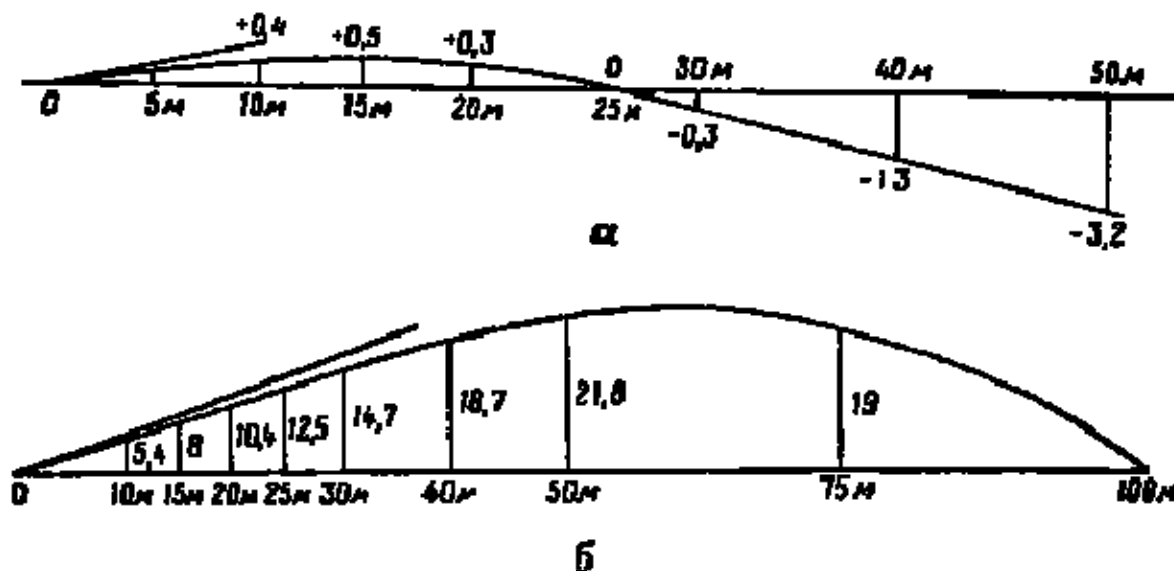


Рис. 16. Превышение траектории над линией— прицеливания (в см):

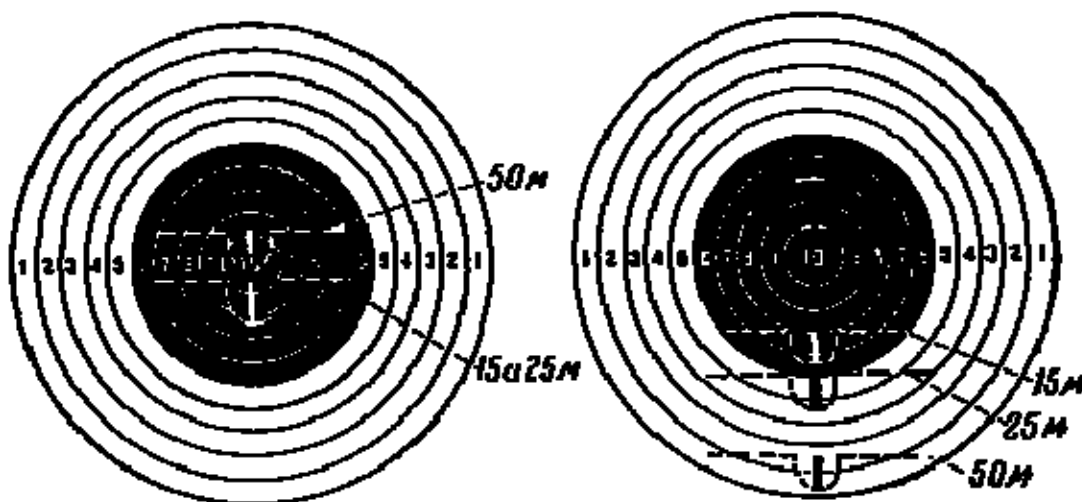
а — средняя точка попадания при приведении к нормальному бою совмещена с точкой прицеливания;

б — средняя точка попадания при приведении к нормальному бою выше точки прицеливания на 12,5 см

Для точности и однообразия прицеливания желательно иметь резко видимую точку прицеливания, какой является нижний обрез черного круга спортивной мишени. Однако пока нет достаточного опыта в стрельбе, резко заметная точка прицеливания вызывает ряд затруднений при обучении. У начинающего стрелка колебания руки с пистолетом бывают довольно большими, и стрелок, стремясь добиться наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прицеливания, делает ошибки в спуске курка. Поэтому при выполнении первых учебных упражнений лучше всего иметь точку прицеливания в центре черного круга, для чего необходимо привести пистолет к нормальному бою по центру цели. При расположении точки прицеливания в центре черного круга колебания оружия становятся менее заметными и обучаемые легче усваивают основные правила стрельбы. После того как стрелок приобретет достаточный опыт в стрельбе, возможен переход к более заметной точке прицеливания.

В боевых условиях пистолет будет применяться на дальностях, не превышающих 50 м. Ограниченное время для стрельбы, большие размеры

цели, позволяющие пренебрегать некоторыми отклонениями средней точки попадания, дают возможность выбирать точку прицеливания в центре цели для ее поражения. Поэтому в боевых условиях наводка пистолета для поражения цели будет в большинстве случаев производиться по центру фигуры.



**Рис. 17. Положение точки прицеливания при стрельбе по спортивной мишени в зависимости от способа приведения пистолета к нормальному бою**

Определив точку прицеливания для стрельбы боевым патроном, руководитель указывает ее обучаемому еще на подготовительных упражнениях, чтобы он получил достаточный опыт в прицеливании из пистолета.

Занятия со стрельбой боевым патроном должны быть организованы так, чтобы руководитель мог наблюдать за действиями каждого стрелка при выполнении упражнения и оценить его действия. Поэтому проводить стрельбу одновременно всей сменой не следует. Методически неправильно давать указания или советы во время стрельбы, так как это усложняет работу стрелка, который вынужден слушать руководителя и одновременно вести стрельбу. Все необходимые указания должны быть сделаны перед стрельбой.

При организации занятий нужно предусмотреть, чтобы свободные от стрельбы обучаемые были заняты подготовкой к выполнению упражнения. Для этого они распределяются на группы и занимаются под руководством наиболее успевающих стрелков. Со старшими групп предварительно проводится инструктаж, на котором они получают указания о том, чем заниматься и какое материальное обеспечение требуется для этого занятия.

Занятия могут быть проведены в такой последовательности:

1. Объявление темы, цели и учебных вопросов занятия.
2. Проверка подготовки обучаемых к занятию.
3. Показ выполнения упражнения в стрельбе.
4. Проведение стрельбы.

#### 5. Разбор результатов стрельбы и указания руководителя.

При организации занятий нужно учитывать степень подготовки обучаемых, условия упражнения Курса стрельб, наличие приборов, оборудование стрельбища и другие вопросы.

При стрельбе из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время в учебных условиях стрелку рекомендуется выполнять следующие требования и практические советы:

1. До стрельбы тщательно проверить свое оружие. Обратить внимание на работу частей и механизмов пистолета и состояние прицельного приспособления. Если освещение сильное, закоптить мушку и целик. При пасмурном освещении целик следует закоптить, а сторону мушки, обращенную к стрелку, закрасить красным карандашом, если точка прицеливания в центре цели.

2. Получив патроны на исходном рубеже, проверить, нет ли неисправных патронов (помятые гильзы, ржавая оболочка пули, глубоко посажен капсюль и т. п.); о замеченных недостатках доложить командиру.

3. Выйдя по команде на огневой рубеж, выбрать ровное место для стрельбы, чтобы ступни ног располагались примерно на горизонтальной площадке.

4. Зарядив по команде пистолет, принять положение для стрельбы и проверить его правильность, особенно положение рукоятки пистолета в руке. После команды «Огонь» вытянуть руку с пистолетом в сторону цели и еще раз проверить, насколько правильно принято положение для стрельбы.

5. Убедившись в правильности занятого положения, приступить к стрельбе: направить пистолет в выбранную точку прицеливания, затем, затаив дыхание и уточнив прицеливание, плавно нажать на спуск пистолета.

6. Прицеливаясь, смотреть на прицельное приспособление пистолета и следить за правильным положением мушки в прорези целика; если четко видны прорезь и мушка, но плохо видны черные круги на белом фоне мишени, то действия правильны; если же резко заметны линии на мишени и хуже видно прицельное приспособление пистолета, то могут возникнуть ошибки в прицеливании.

Пистолет будет совершать колебания у точки прицеливания, но не следует смущаться этим естественным явлением; необходимо сосредоточить свое внимание на ровной мушке и на движении указательного пальца при нажиме на спуск пистолета.

Если процесс производства выстрела несколько затянулся и уже трудно удерживать дыхание, теряется резкость изображения прорези и мушки, появляется желание ускорить выстрел, следует отдохнуть немного, согнув руку в локте, а затем вновь повторить прицеливание. Стрелять надо только тогда, когда есть уверенность, что нет ошибок в прицеливании, в

положении пистолета и палец производит равномерное давление на спуск пистолета.

Во время выстрела следует запомнить положение ровной мушки относительно точки прицеливания. Опытный стрелок всегда запоминает направление пистолета при каждом выстреле. Это позволяет ему судить о точности боя пистолета и правильно анализировать результаты своей стрельбы.

7. После стрельбы проверить, разряжен ли пистолет, и произвести контрольный спуск.

8. Если при осмотре результатов стрельбы обнаружены ненормальные отклонения пуль, надо восстановить в памяти свои действия во время стрельбы и определить причину появления таких отклонений.

Свои выводы доложить командиру.

9. Записать результаты стрельбы, а также в какое время она производилась и при каких условиях.

Таковы примерно действия обучаемого при стрельбе по неподвижной цели в неограниченное время.

## **2. Стрельба по неподвижной цели в ограниченное время**

Сознательное отношение обучаемых к выполнению тренировочных упражнений без стрельбы и со стрельбой способствует закреплению навыков в производстве выстрела.

Обычно при выполнении тренировочных упражнений время на прицеливание и спуск курка постепенно сокращается. Нужно только следить, чтобы не было резкого скачка в ограничении времени на производство выстрела, в противном случае это может выработать привычку дергать за спуск пистолета.

Чтобы иметь при стрельбе боевым патроном некоторый резерв времени, время на прицеливание и спуск курка в тренировочных упражнениях сокращается примерно на 20%.

В период подготовки к стрельбе в ограниченное время сериями стрелку должно быть привито «чувство времени» — определенный темп стрельбы. Это достигается следующим упражнением. Обучаемому ставится задача произвести в одну минуту пять прицеливаний со спуском курка с боевого взвода. Выполнение упражнения начинается по команде. От начала команды засекается время и через каждые пять секунд громко объявляется, сколько секунд прошло. Если обучаемый не успевает уложиться в отведенное время, необходимо выяснить причины, замедляющие прицеливание со спуском курка с боевого взвода, и дополнительной тренировкой устранить их.

Требовать обязательного выполнения условий упражнения по времени вначале не следует, чтобы не привить излишнюю торопливость и

небрежность в прицеливании и спуске курка. Перед упражнениями необходимо заранее подготовить пистолет: вложить учебный патрон в патронник. Для первого «выстрела» при тренировке курок взводится предварительно, на последующих же выстрелах приходится взводить курок вручную. При этом лучше всего сгибать правую руку и взводить курок левой рукой, чтобы не вызывать смещения пистолета в правой руке.

Точность прицеливания и плавность спуска курка обучающий проверяет при помощи ортоскопа.

Для того чтобы проверить, насколько обучаемый усвоил темп стрельбы, следует фиксировать по времени каждый спуск курка. Если интервалы между спусками курка примерно одинаковы и отвечают правильному распределению времени на серию выстрелов, можно сделать вывод, что стрелок усвоил нужный темп стрельбы.

Стрельба из пистолета в ограниченное время является сложным видом стрельбы и требует тщательной подготовки стрелка. Он должен быть обучен быстрому выполнению приемов стрельбы и умению правильно распределять время между очередными выстрелами. Умение производить быстрый меткий выстрел может быть проверено стрельбой из малокалиберного пистолета. Ни в коем случае не следует допускать обучаемого к стрельбе боевым патроном, если он не имеет достаточной подготовки. Стрельба «на авось» должна быть исключена.

Первую стрельбу в ограниченное время, поскольку она имеет целью проверить подготовку стрелка, не следует проводить в сложных метеорологических условиях (дождь, ветер). В последующем рекомендуется стрелять в различных условиях погоды, так как это обогащает опыт стрелка. Необходимо отметить, что единичный результат не может являться основанием для определения степени подготовки стрелка. Лишь ряд результатов стрельбы позволяет в полной мере выяснить способность стрелка производить меткую стрельбу в ограниченное время. При стрельбе в ограниченное время скорость производства каждого выстрела достигается умелыми, уверенными действиями стрелка. Ускорить выстрел — это не значит, что нужно дергать за спуск пистолета или допускать неточности в прицеливании. Основные правила меткой стрельбы (точное прицеливание и плавный спуск курка) остаются в силе и при выполнении упражнения в ограниченное время.

Проследим, каковы должны быть действия стрелка при стрельбе в ограниченное время (5 выстрелов за 50 секунд). Стрелок на исходном рубеже получает патроны и осматривает их. Выйдя по команде на огневой рубеж, выбирает наиболее удобное место для стрельбы. Зарядив по команде пистолет, он принимает положение для стрельбы. Перед тем как доложить о готовности к стрельбе, тщательно проверяет правильность занятого положения и положения рукоятки в руке.

Стрельба начинается по команде «Огонь». До команды стрелок,

повернув голову на цель, смотрит в точку прицеливания, не зажимывая левого глаза и не затаивая дыхания. Только после команды для открытия огня стрелок, не напрягая руки, вытягивает ее в сторону цели. Если положение пистолета в руке было правильное и стрелок смотрел заранее в точку прицеливания, то движением руки пистолету быстро придается нужное направление. Точно установив мушку в прорези целика, стрелок выжимает свободный ход спуска и, затаив дыхание, плавно дожимает его, стремясь удерживать ровную мушку у точки прицеливания. После выстрела стрелок делает короткий вдох и выдох, одновременно восстанавливая наводку пистолета. Затем, вновь затаив дыхание, уточняет прицеливание и плавно нажимает на спуск пистолета. Внимание при каждом выстреле должно быть сосредоточено на удержании ровной мушки у точки прицеливания и плавном спуске курка.

При скоростной стрельбе нельзя держать свободно рукоятку пистолета, не сжимая ее пальцами, так как при этом будет возникать большое смещение пистолета и потребуются время для восстановления его положения в руке. Однако сжатие не должно быть и сильным, чтобы не вызвать усиленного притока крови к работающим мышцам руки и не нарушить устойчивости пистолета. Умеренное сжатие рукоятки пистолета пальцами правой руки не изменяется до конца серии выстрелов.

Как видно из этой схемы действий стрелка при стрельбе в ограниченное время, движения осуществляются быстро с целью получения возможно большей экономии времени, необходимого для точности прицеливания и спуска курка. Такие действия стрелка можно наблюдать лишь при нескольких выстрелах по одной цели. Эти упражнения не являются боевыми и относятся к учебным упражнениям. Цель этих упражнений научить стрелка меткой стрельбе в ограниченное время. Усвоившие такое упражнение уверенно ведут огонь по появляющимся целям, так как у них уже имеется опыт в быстром производстве меткого выстрела.

### **3. Стрельба с переносом огня по фронту и в глубину**

После обучения стрельбе в ограниченное время по одной цели можно обучать ведению огня по нескольким целям, расположенным по фронту.

Необходимость быстро вести огонь, перенося его с одной цели на другую, возникает в условиях рукопашной схватки, при отражении внезапного нападения противника.

Для стрельбы с переносом огня нужно уметь производить выстрел в 2 сек., как этого требует Наставление. Время на производство выстрела нужно сокращать постепенно, подводя обучаемого к нужной скорости стрельбы.

Хорошие результаты стрельбы с переносом огня по фронту не могут



быть достигнуты только одной тренировкой без выстрела. Тренировкой без выстрела можно добиться быстроты переноса прицеливания с одной цели на другую, причем спуск курка производится только при прицеливании по первой цели, при переходе же к последующим целям курок будет спущен и времени на взвод его вручную не будет. Ввиду этого стрельба из пистолета конструкции Марголина является необходимой для усвоения техники стрельбы с переносом огня. Тренировку и стрельбу рекомендуется проводить на 25 м по появляющимся пяти ростовым фигурам, расположенным по фронту 8 м. Время появления цели вначале устанавливается 10 сек. (2 сек. на выстрел); затем, по мере усвоения техники стрельбы, следует сократить время до 8 сек. и, наконец, до 6 сек. В случае невозможности организовать стрельбу боевым патроном стрельба из пистолета конструкции Марголина может полностью возместить этот недостаток.

Как показывает опыт, удобнее всего обстреливать цель справа налево. Это объясняется следующим: при отдаче оружие отклоняется влево и вверх, что позволяет быстрее осуществить прицеливание по цели, расположенной левее предыдущей; кроме того, при этом можно видеть во время стрельбы очередные цели.

При переносе огня в глубину в первую очередь поражается ближайшая цель, а затем дальние.

Залог успеха выполнения упражнений в стрельбе с переносом огня по фронту и в глубину заключается в умении производить спуск курка с прицеливанием в течение 1 — 1,5 сек., поэтому стрелок должен постоянно и многократно тренироваться в производстве выстрела в ограниченное время.

#### **4. Стрельба из пистолета в сложных условиях**

В боевых условиях не исключена возможность ведения огня из пистолета при движении на автомобиле (повозке) или на коне. При этом могут быть всевозможные положения стреляющего, которые трудно предусмотреть. Основываясь на опыте стрельбы из пистолета, можно лишь сделать вывод, что обычные приемы стрельбы из пистолета, употребляемые при неподвижном положении стрелка, в этих условиях непригодны. Обычный принцип прицеливания и тем более медленный спуск курка неприменимы, поскольку движение автомобиля, коня, повозки будет сбивать направление оружия в цель.

Исходя из конкретных условий стрельбы, необходимо определить характер наиболее целесообразного приема. Можно руку быстро вытянуть в сторону цели с одновременным нажатием на спуск, стараясь приурочить выстрел к моменту, когда пистолет будет направлен в цель; такой прием очень похож на обычный метод стрельбы навскидку. При таком «броске»

(быстром направлении) руки в сторону цели можно гарантировать поражение цели лишь при стрельбе на очень малом расстоянии. Обучение стрельбе в таких условиях можно производить примерно в следующем порядке: вначале обучаются выполнению Приема стоя, затем сидя с постепенным сокращением времени на прицеливание и спуск курка.

После того как руководитель убедится в усвоении приема, можно перейти к обучению исполнению приема при движении на автомобиле, коне. Тренировка проводится только по ростовым фигурам, которые следует расположить на удалении 5-10 м в стороне от пути движения обучаемого. Степень усвоения приема должна быть проверена во время стрельбы.

## **5. Анализ результатов стрельбы**

Всякая стрельба боевым патроном является проверкой степени подготовки стрелка к данному упражнению.

Большое значение для практической стрельбы имеет анализ результатов стрельбы в каждом отдельном случае. Было бы неправильно ограничиваться лишь оценкой выполнения упражнения по нормативам Курса стрельб — отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо. Нужно анализировать результаты стрельбы каждого стрелка, выявлять его ошибки, указывать ему пути исправления и принимать меры к закреплению наилучших результатов в стрельбе.

Опыт подготовки стрелков из пистолета говорит о том, что в этом деле большую роль играет умело проведенный руководителем разбор результатов стрельбы. Для анализа результатов стрельбы совершенно недостаточно иметь только мишень стрелка, так как различные ошибки могут вызвать одинаковое расположение пробоев относительно центра цели. Например, отклонение средней точки попадания вверх при достаточно кучном расположении пробоев возможно и при крупной мушке и при неправильном положении пистолета в руке стрелка. Рассеивание пуль больше допускаемой нормы вызывается ошибками в прицеливании или неустойчивым положением оружия в руке, дрожанием руки и т. п.

Следовательно, чтобы выявить истинную ошибку стрелка, мало иметь только фиксированные результаты попаданий.

Для более полного анализа результатов стрельбы руководитель должен иметь:

- данные о допускаемых стрелком ошибках при выполнении упражнений;

- результаты наблюдений за действиями стрелка при выполнении упражнения (действия стрелка при стрельбе, его положение и положение оружия);

- сведения о допущенных ошибках, замеченных самим стрелком;
- результаты попаданий (мишень).

При проведении практических стрельб часто приходится разбирать различные неудовлетворительные результаты

стрельбы из пистолета. Рассмотрим наиболее характерные из них.

При стрельбе из пистолета мы можем наблюдать:

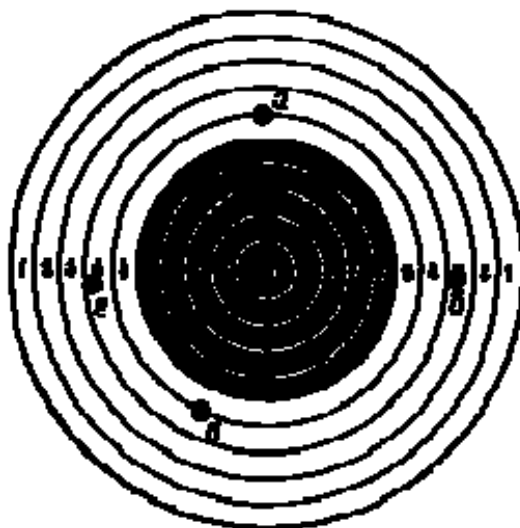
- попадание в цель не всех пуль серии выстрелов или большое отклонение пуль при отдельных выстрелах;
- отклонение средней точки попадания от центра цели;
- рассеивание пуль больше допускаемых норм.

Причинами этих явлений могут быть: ошибки стрелка, неисправность оружия, неточный бой оружия и влияние внешних условий стрельбы.

Поскольку оружие в подразделении всегда содержится в исправном состоянии и приведено к нормальному бою, рассмотрим причины неудавшейся стрельбы только в зависимости от ошибок стрелка.

Попадание в цель не всех пуль из серии выстрелов при стрельбе из пистолета объясняется ошибками в прицеливании, дерганьем за спуск пистолета при отдельных выстрелах и неоднобразным положением рукоятки пистолета в руке стрелка.

Ошибка в прицеливании (рис. 18) легко фиксируется самим стрелком. Причем большое отклонение пули возможно лишь при грубой ошибке в прицеливании. Основной причиной появления такой ошибки является недостаточная тренировка стрелка в прицеливании и спуске курка. Ошибку в прицеливании трудно выявить наблюдением за стрелком. Руководитель может определить ее лишь при помощи приборов и то не во время стрельбы. Чаще всего ошибки в прицеливании будут наблюдаться при стрельбе в ограниченное время. Недостаточно подготовленный стрелок, стремясь сократить время на производство выстрела, допускает ошибки в прицеливании, вследствие чего получается отклонение пуль. При выявлении такого рода ошибок необходима дополнительная работа обучаемого над упражнениями в прицеливании.



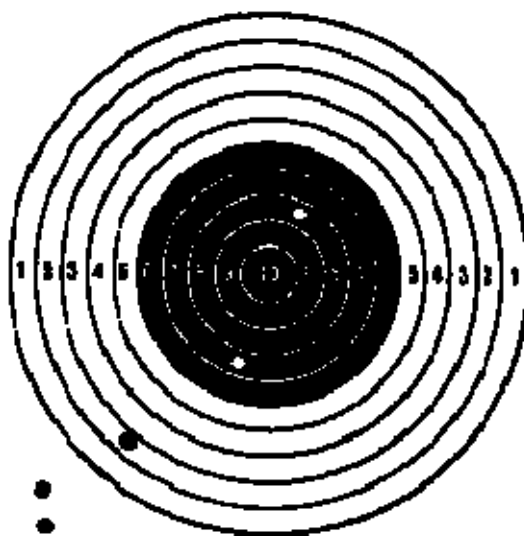
**Рис. 18. Отклонение пули от центра цели:**

а — при крупной мушке; б — при мелкой мушке; в — при мушке, придержанной вправо; г — при мушке, придержанной влево

Наибольшим злом, резко снижающим результат стрельбы, является дерганье за спуск пистолета при выстреле. Очень часто во время упражнений в прицеливании и спуске курка обучаемый не делает ошибок, производит спуск курка плавно, не вызывая смещения наведенного пистолета. Но совсем иначе ведет себя стрелок при стрельбе боевым патроном. Желание использовать наиболее выгодный момент положения оружия, когда ровная мушка совпадает с точкой прицеливания, или стремление ускорить выстрел заставляет стрелка дергать за спуск пистолета. При этом пули, как правило, отклоняются влево вниз от центра цели (рис. 19). Промахи при дергании за спуск — частое явление. Этот недостаток далеко не всегда замечает за собой сам стреляющий.

Наиболее распространенный способ выявления дергания за спуск при выстреле — это подмешивание учебных патронов в магазин пистолета. Руководитель заряжает пистолет стрелка и незаметно вкладывает в магазин несколько учебных патронов. Если стрелок неправильно произведет спуск курка с боевого взвода, то произойдет резкое, хорошо заметное смещение пистолета, когда в патроннике находится учебный патрон. Можно показать ошибку стрелку и другим способом. Например, стрелок наводит пистолет, а спуск курка производит руководитель. Для этого руководитель накладывает указательный палец левой руки на спуск пистолета, а большой палец сверху на руку стрелка. После выстрела стрелок убеждается, что пуля попала в цель, и, следовательно, причиной его промаха является не ошибка в прицеливании, а неправильный спуск курка пистолета. Выявить дерганье за спуск пистолета можно и простым наблюдением за стрелком во время стрельбы. Если стрелок дергает за спуск пистолета, то всегда будет заметно вздрагивание стрелка и резкое, необычное смещение пистолета при выстреле. Но насколько легко выявить

этот недостаток, настолько трудно иногда бывает устранить его.



**Рис. 19. Отклонения пуль при дергании за спуск**

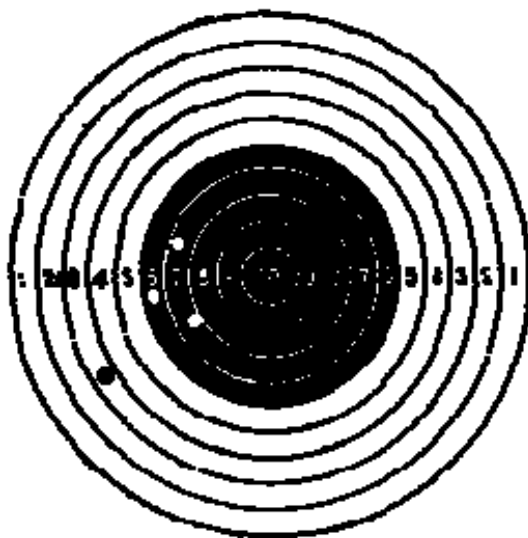
Прежде всего нужно, чтобы стрелок сам убедился в наличии у него этой ошибки. Для устранения этого недостатка необходимы упражнения в прицеливании и спуске курка по центру чистого листа бумаги или другой мишени, где не имеется резко заметной точки прицеливания.

После серии таких упражнений можно рекомендовать стрельбу из пистолета при следующих условиях. Мишень для выполнения упражнения закрывается листом бумаги с таким расчетом, чтобы центр листа совпадал с точкой прицеливания. Затем производится четыре выстрела с прицеливанием каждый раз в центр листа. После стрельбы лист снимается и оценка результата производится на спортивной мишени обычным способом. Стрельба по центру листа на дальность 25 м позволяет получить хорошую кучность и наглядно убеждает стрелка в том, что правильный спуск куртка и ровная мушка всегда обеспечивают удовлетворительный результат стрельбы.

Отклонение средней точки попадания от центра цели может возникнуть вследствие влияния внешних условий стрельбы (боковой ветер, резкое одностороннее освещение). Однако при небольших дальностях стрельбы из пистолета это влияние невелико и не всегда будет являться причиной отклонения средней точки попадания.

Несовмещение средней точки попадания с центром цели чаще всего происходит в результате неправильного определения точки прицеливания и неправильного положения пистолета в руке. Рассмотрев положение пистолета в руке, мы уже знаем, что «мелкая» посадка рукоятки пистолета в руке вызывает увеличение угла вылета и отклонение пуль вверх (см. рис. 10). Поджатие ладони к правой щеке или касание указательным пальцем правой стороны рамки пистолета будет вызывать отклонение пуль в сторону (рис. 20). Эти ошибки в держании пистолета могут быть легко замечены руководителем при внимательном наблюдении во время

стрельбы за стрелком. Для устранения их потребуется сравнительно небольшая тренировка в приемах стрельбы.



**Рис. 20. Отклонение пуль при неправильном держании рукоятки пистолета**

Остановимся на причинах некучного расположения пробоев. Большое рассеивание пуль объясняется не только ошибками в прицеливании, но главным образом отсутствием устойчивости руки при наводке пистолета во время стрельбы. Эти колебания руки устраняются систематической тренировкой в приемах стрельбы и развитием волевых качеств стрелка, привитием ему уверенности в своих действиях. В значительной степени помогают устранить дрожание руки и занятия различными видами спорта.

В перечисленных выше примерах указаны основные, наиболее часто встречающиеся ошибки при стрельбе из пистолета. Конечно, эти примеры не исчерпывают все случаи, с которыми приходится сталкиваться в практике подготовки стрелков. Не указаны, например, такие ошибки, как сваливание пистолета, поджатие рукоятки средним, безымянным пальцами и мизинцем во время нажима на спуск пистолета, отвод руки одновременно с давлением на спуск и т. п.

Сваливание оружия легко фиксируется самим стрелком. Большого сваливания пистолета при стрельбе не допускает даже малоопытный стрелок, а незначительное сваливание не может вызвать существенного отклонения пуль при стрельбе на 25 м и быть причиной невыполнения упражнения.

Другие же ошибки встречаются редко и поэтому нет необходимости останавливаться на них. Руководитель с достаточным опытом в подготовке стрелков может самостоятельно выявить эти ошибки.

Анализ причин, снижающих результат стрельбы из пистолета, позволяет сделать вывод, что появление тех или иных ошибок у стрелка не является обязательным явлением. Как правило, при хорошей подготовке стрелок не делает грубых ошибок, а незначительные ошибки легко

устраняются при совершенствовании приемов стрельбы.

Анализ результатов стрельбы невозможен без знания причин отклонения пуль. Поэтому руководителю необходим личный опыт в стрельбе из пистолета для определения ошибок, допускаемых стрелком как в период подготовки к стрельбе, так и во время стрельбы боевым патроном.

Чтобы практический опыт обучаемого в стрельбе непрерывно обогащался, необходимо после каждого занятия со стрельбой проводить разбор. Проводится он примерно следующим методом. Руководитель внимательно следит за действиями стрелка на огневом рубеже и делает себе заметки для разбора. После стрельбы, еще до осмотра мишеней, руководитель выясняет, какие отклонения от общих правил стрельбы стрелок заметил самостоятельно. При осмотре результатов руководитель сопоставляет свои предварительные выводы с характером расположения пробоин и указывает стрелку на его ошибки и методы их исправления. После осмотра всех мишеней нужно оставить наиболее характерные мишени (как с отличным, так и с плохим результатом) для общего разбора стрельбы. На разборе отобранные мишени поочередно показываются стрелкам и каждый результат обсуждается. Затем заслушиваются краткие доклады стрелков, чьи мишени демонстрируются на разборе. В конце руководитель делает заключение. Такой метод разбора приучает стрелка к самостоятельному анализу своих результатов, внимательному наблюдению за своими действиями.

## **ГЛАВА V**

### **СТРЕЛКОВАЯ ТРЕНИРОВКА ИЗ ПИСТОЛЕТА**

#### **1. Значение стрелковой тренировки**

При стрельбе из пистолета, как и при стрельбе из другого оружия, необходимо соблюдать правильное положение рук, ног, головы, туловища, а также правильное положение оружия; нужно уметь затаивать дыхание, прицеливаться и плавно спускать курок. Такое количество элементов, которое во время стрельбы должно удерживаться в сознании, человека, неминуемо вызвало бы рассеивание внимания, если бы отдельные действия стрелка в результате упражнений не были доведены стрелком до автоматизма.

Автоматизация действий стрелка при выполнении приемов стрельбы, т. е. навык, достигается в результате большого количества повторений всех действий, связанных с производством выстрела. Навыки помогают стрелку сосредоточить свое внимание на основном, главном при выполнении того или иного приема.

Если навыки не приобретены, внимание рассеивается и не дает возможности стрелку сосредоточиться на том основном, что обеспечивает меткую стрельбу из пистолета — на прицеливании и спуске курка.

Но навыкам присуща изменчивость. Приобретенные стрелком навыки неизбежно начинают разрушаться, если прекратилась систематическая работа над упражнениями. И, наоборот, навыки совершенствуются, приобретают устойчивость, если продолжается систематическая работа над упражнениями в стрельбе. Происходящие изменения в навыках не всегда заметны. Очень часто создается впечатление, что прекращение упражнений не влияет на навык, но это чувство обманчиво. Понаблюдайте за стрелком, у которого был длительный перерыв в упражнениях по стрельбе: движения стрелка стали неуверенны, и он делает одну ошибку за другой. Такой стрелок в лучшем случае с трудом выполнит упражнение или даст низкий результат в стрельбе.

Примером того, что при систематической работе над упражнениями можно значительно усовершенствовать навыки и добиться отличных результатов, является скоростная стрельба из винтовки офицера Немцева Я. Ф. Немцев, непрерывно, настойчиво тренируясь в выполнении приемов заряжания и перезаряжания винтовки, добился скорости заряжания винтовки при помощи обоймы в  $3/4$  секунды и затрачивал на перезаряжание  $1/3$  секунды. Такая скорость исполнения приемов позволила ему производить до 55 прицельных выстрелов в одну минуту, что является небывалым рекордом для скоростной стрельбы из винтовки обр. 1891/30 г.

Устойчивость навыков определяется степенью их закрепления. Поэтому с целью закрепления навыков в выполнении приемов стрельбы и их дальнейшего совершенствования необходима систематическая тренировка, т. е. работа над упражнениями в приемах стрельбы.

До настоящего времени некоторые еще придерживаются мнения, что в работе над упражнениями без выстрела нет необходимости, что наиболее эффективным методом подготовки стрелка из пистолета является практическая стрельба. Опыт показывает, что такие взгляды неправильны. Стрельба без тщательной подготовки, как правило, вызывает излишний расход боеприпасов и может привести к отрицательным результатам.

Нельзя отрицать и значения практической стрельбы, но она должна проводиться лишь тогда, когда в результате упражнений обучаемый приобретет устойчивые навыки в выполнении приемов стрельбы.

Закрепление и совершенствование навыков в стрельбе производятся на стрелковых тренировках. Стрелковые тренировки из пистолета организуются в составе группы обучаемых под руководством опытного офицера или проводятся офицером самостоятельно. В зависимости от подготовки обучаемых и очередной стрельбы боевым патроном для стрелковой тренировки намечаются те или иные упражнения. В течение



20-30-минутной тренировки из пистолета можно провести 2-3 упражнения. Каждое упражнение повторяется за это время несколько раз.

## **2. Упражнения для стрелковой тренировки из пистолета**

### **2.1. Тренировка в правильной установке мушки в прорези целика.**

Принять положение для стрельбы. Вытягивая руку с пистолетом в сторону хорошо освещенного фона, однообразно окрашенного, без каких-либо резко заметных точек, которые могут служить точками прицеливания, быстро установить ровную мушку и некоторое время удерживать ее в этом положении.

### **2.2. Выработка правильных движений руки, которые необходимы при прицеливании.**

Принять положение для стрельбы. Направить пистолет в левый нижний угол квадрата (размером 25 X 25 см), установленного впереди стрелка на расстоянии 25 м. Установив ровную мушку, медленно вести пистолет по сторонам квадрата, не допуская смещения мушки в прорези целика. Вначале движение производится слева направо, затем справа налево. В целях усложнения упражнения при последующих тренировках можно уменьшить размер квадрата или увеличить расстояние до него. Можно применять и другие фигуры (ломаная горизонтальная линия, головная фигура и т. п.), которые также изменяются в размерах или устанавливаются на больших расстояниях с целью уменьшения движения руки. При тренировке в комнате размеры фигур соответственно уменьшаются.

### **2.3. Тренировка в движении указательного пальца при нажиге на спуск пистолета.**

Принять положение для стрельбы. Направить пистолет на хорошо освещенный однообразный по окраске фон. Установить ровную мушку и плавно нажимать на спуск пистолета, постепенно усиливая нажим. При нажиге следить, чтобы положение мушки в прорези целика не изменялось. Чтобы проследить, насколько правильно осуществляется давление на спуск, упражнение выполняется при спущенном с боевого взвода курке.

#### **2.4. Тренировка в удерживании ровной мушки при ударе курка по ударнику.**

Зарядить пистолет учебным патроном и принять положение для стрельбы. Взвести курок. Направить пистолет на хорошо освещенный однообразный по окраске фон и установить ровную мушку. Затаить дыхание и уточнить положение мушки в прорези целика. Плавное нажатие на спуск пистолета, удерживая ровную мушку. Проследить, произошло ли изменение в положении мушки по отношению к середине прорези целика при ударе курка.

#### **2.5. Выработка согласованности движений при производстве выстрела.**

Принять положение для стрельбы и взвести курок. Направить пистолет в центр квадрата (размером 25 X 25 см) или кольца диаметром 25 см, установленного в 25 м от стрелка. Установить ровную мушку и выжать свободный ход спуска пистолета. Задержать дыхание и, уточнив прицеливание, плавно спустить курок с боевого взвода. Отметить положение мушки в прорези целика и отклонение пистолета в момент удара курка по ударнику.

#### **2.6. Тренировка в прицеливании и спуске курка при совмещении ровной мушки с выбранной точкой прицеливания.**

Зарядить пистолет учебным патроном. Принять положение для стрельбы. Направить пистолет в центр (или под обрез) черного круга спортивной мишени. Затаить дыхание, установить ровную мушку и плавно нажимать на спуск пистолета, стремясь удерживать вершину ровной мушки у точки прицеливания. Заметить положение ровной мушки по отношению к точке прицеливания в момент спуска курка.

#### **2.7. Привитие темпа стрельбы и навыка в правильном распределении времени при стрельбе серией.**

Зарядить пистолет учебным патроном. Принять положение для стрельбы. По команде «Огонь» произвести 5 прицеливаний и спусков курка за 40 сек. С началом команды засекается время и громко объявляется через каждые 5 сек.

Примечание. Для проверки умения правильно распределять время, зафиксировать время, затраченное на каждый выстрел. Равные промежутки по времени между отдельными выстрелами указывают на усвоение темпа.

## **2.8. Тренировка в выполнении приемов стрельбы по групповой цели.**

Зарядить пистолет учебным патроном. Принять положение для стрельбы и взвести курок. По команде «Огонь» быстро произвести выстрел в правую мишень, а затем в последующие.

Поскольку взвести курок для 2, 3, 4 и 5-й целей нельзя за недостатком времени, по остальным целям стрелок только прицеливается и нажимает на спуск. Для выполнения упражнения вначале отводится 10 сек., по мере усвоения время сокращается до 8, 6 и 4 сек. Упражнение проводится по 5 ростовым фигурам, установленным в 25 м от стрелка. В зависимости от условий тренировка может производиться и на сокращенном расстоянии, но по соответственно уменьшенным мишеням.

## **3. Организация и методика проведения стрелковой тренировки**

Для повседневной тренировки в выполнении приемов стрельбы из пистолета нужно составлять комплекс упражнений.

Если стрелок готовится к стрельбе в неограниченное время, можно рекомендовать упражнения N 3, 2 и 4. Упражнения проводятся в той последовательности, какая указана в предыдущем разделе. Каждое упражнение повторяется несколько раз.

При подготовке к стрельбе в неограниченное время сериями в 5 выстрелов за 50 сек. можно рекомендовать следующий комплекс: упражнения N 1, 5, 6 и 7.

При подготовке к стрельбе с переносом огня по фронту выполняются упражнения N 1 и 7 с сокращением времени до 2 сек. на прицеливание и спуск курка и упражнение N 8.

Каждый из указанных комплексов может быть изменен по мере усвоения упражнений. Например, в I комплекс вводится упражнение N 6 вместо упражнения N 4 или упражнение несколько изменяется с целью усложнения, или вносится новый норматив времени, увеличивается расстояние до цели или сокращается размер ее. Для отдельных обучаемых в зависимости от их ошибок в стрельбе делается упор на то или иное упражнение. Например, для не умеющих правильно производить спуск курка нужно рекомендовать упражнение N 4; для обучаемых, у которых наблюдается дрожание кисти руки, — упражнение N 2.

Стрелковая тренировка из пистолета может проводиться одновременно с несколькими стрелками. В этом случае назначается руководитель, под руководством которого стрелки тренируются в выполнении приемов стрельбы.

Например, стрелковая тренировка по упражнению N 2 организуется и проводится следующим методом. Руководитель, выстроив обучаемых в одну шеренгу лицом к мишеням, производит осмотр оружия. Каждому тренирующемуся указывается мишень, по которой он будет выполнять упражнение. Затем, разомкнув шеренгу на один (два) шаг, руководитель приказывает принять положение для стрельбы. Каждого обучаемого он проверяет в правильности занятого положения, после чего начинается тренировка.

Руководитель громко, чтобы его могли слышать все, говорит:

*— Направьте пистолет в левый нижний угол квадрата. Установите ровную мушку. Медленно ведите пистолет по сторонам квадрата, удерживая ровную мушку, вверх, вправо, вниз, влево, еще раз вверх, вправо, вниз, влево. Повторить самостоятельно упражнение. Ведите пистолет медленно, следите за положением мушки в прорези целика, старайтесь не допускать отклонений мушки от середины прорези.*

Для отдыха делается перерыв на 1-2 минуты, для чего подается команда «Стой». По этой команде обучаемые сгибают только руку в локте, оставаясь в том же положении. Во время отдыха руководитель дает указания тем обучаемым, которые изменяли положение головы или корпуса или выполняли движение слишком быстро. После небольшого отдыха упражнение повторяется вновь.

Таким же методом могут быть проведены и другие упражнения. Например, проводится упражнение N 3. Руководитель говорит:

*— Примите положение для стрельбы. Направьте пистолет в середину щита. Правильно установите мушку в прорези целика. Задержите дыхание и уточните положение мушки в прорези. Начинайте давление на спуск медленно, плавно, следите за тем, чтобы при давлении пальцем на спуск пистолета не изменялось положение мушки в прорези целика, усильте нажим на спуск. Задержитесь в этом положении. Отпустите спуск. Вдохните (и т. д.).*

Если стрелком тренировка проводится самостоятельно, то он должен знать порядок выполнения упражнения и все движения производить в той последовательности, какая указана в описании упражнений.

При тренировке в выполнении приемов стрельбы из пистолета все кажется значительно легче, чем при стрельбе боевым патроном. Это впечатление может привести к неправильному выводу неопытных стрелков, которые начинают перескакивать с одного упражнения на другое, не уделяя должного внимания шлифовке выполнения приемов. Нужно, наметив себе необходимые упражнения, в течение длительного

периода работать над ними, не снижая требовательности к точности выполнения упражнения.

Стрелковую тренировку лучше всего проводить при дневном освещении, так как при искусственном освещении точное фиксирование прицеливания из пистолета затрудняется,

Каждый стрелок, занимающийся стрелковой тренировкой, должен ясно сознавать, что при овладении тем или иным навыком сила воли стрелка имеет большое значение. Желание овладеть меткой стрельбой из пистолета и понимание цели тренировки создают необходимые условия, при которых тренировка становится успешной.

Нужно тренироваться и в том случае, если стрелок уже овладел стрельбой из пистолета и уверенно выполняет упражнения. Как уже указывалось, навыки постепенно будут разрушаться, если не будет продолжаться систематическая работа над упражнениями.

При подготовке к стрельбе в неограниченное время основное внимание следует сосредоточить на прицеливании и спуске курка, не стремясь производить эти действия быстро.

Для стрельбы в ограниченное время следует обращать внимание на время выполнения прицеливания и спуска курка, не снижая требовательности к точности прицеливания.

Нужно постепенно ускорять процесс прицеливания и спуска курка. Неопытные стрелки часто уже на второй тренировке без выстрела начинают прицеливание и спуск курка производить значительно быстрее, чем предусматривается условиями упражнения. Несомненно, что они делают еще много ошибок в прицеливании и спуске курка, но поскольку нет выстрела, то точность действий проверить сложно, внимательность к прицеливанию снижается.

По усвоении одного темпа стрельбы нужно переходить к освоению более быстрого темпа, ни в коем случае не снижая точности прицеливания. При отработке темпа стрельбы в первый период не следует увлекаться прицеливанием по резко заметной точке прицеливания, это ослабит внимание к удержанию ровной мушки. Вначале упражнение надо выполнять, прицеливаясь из пистолета в центр листа (щита, фигуры). Только после того как стрелок научится быстро прицеливаться и, не нарушая основных правил (не дергая), быстро производить спуск курка, можно переходить к упражнениям, где предусмотрена мишень с хорошо заметной точкой прицеливания.

Периодическая стрельба необходима, так как только на основании результата стрельбы можно сделать окончательный вывод о достижениях и недостатках стрелка. Выявление успехов и ошибок стрелка позволит определить характер дальнейшей его тренировки. Отмечать только одни недостатки не следует, это будет снижать уверенность стрелка в своих действиях.

Проводя стрелковые тренировки, нужно соблюдать следующее:

1. Стрелковая тренировка из пистолета должна проводиться регулярно. Если будут допущены перерывы в тренировках, то при возобновлении их значительная часть времени будет расходоваться на восстановление частично утраченных навыков.

2. При стрелковой тренировке необходимо соблюдать последовательность. Переход от одного упражнения к другому, от одного комплекса упражнений к другому или усложнение условий возможно лишь в том случае, если обучаемый получил достаточно устойчивые навыки. Новые упражнения должны предусматривать закрепление и совершенствование навыков, приобретенных при выполнении предыдущих упражнений.

3. В организации стрелковых тренировок должна быть целеустремленность и индивидуальный подход к обучаемым. Это значит, что тренировку нужно строить с учетом предстоящих упражнений в стрельбе из пистолета и, проводя тренировку, учитывать способности и успеваемость стрелка.

4. Время, отводимое для стрелковой тренировки, должно быть использовано наиболее рационально. Руководитель должен точно рассчитать количество упражнений, количество повторений тех или иных приемов и время на краткий отдых между упражнениями. Ни в коем случае нельзя допускать бездействия тренирующихся, отвлечения внимания от выполняемых упражнений и т. д. В 20-30-минутную тренировку не должны быть включены сбор и возвращение группы обратно.

5. Стрелковую тренировку обеспечивать оружием, необходимыми пособиями, материалами и мишенями нужно заблаговременно.

## **ГЛАВА VI**

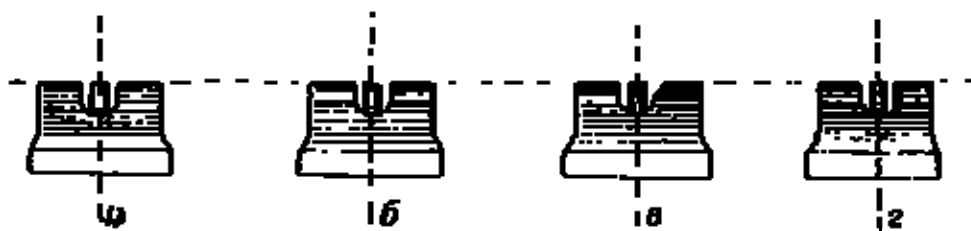
### **ПОДГОТОВКА ПИСТОЛЕТА К СТРЕЛЬБЕ И ПРИВЕДЕНИЕ ЕГО К НОРМАЛЬНОМУ БОЮ**

#### **1. Подготовка пистолета к стрельбе**

Пистолет должен находиться всегда в исправном состоянии; это достигается правильным сбережением и хранением пистолетов. Периодический осмотр пистолетов производится офицерами и сержантами. Всякая неисправность, обнаруженная при осмотре пистолета, немедленно устраняется средствами подразделения или в оружейной мастерской.

К основным причинам, нарушающим бой пистолета, следует отнести отклонения в форме и установке прицельного приспособления,

неудовлетворительное состояние канала ствола, чрезмерно тугой спуск.



**Рис. 21. Искажение формы прицельного приспособления пистолета:**

а — нормально; б — забоина на мушке; в — забоина на стенке прорези; г — неперпендикулярное положение целика относительно мушки

Забоины на мушке или на стенках прорези целика будут вызывать искажение формы мушки или прорези целика (рис. 21). Поскольку точность прицеливания основана на симметричности расположения мушки в прорези целика, то неправильная форма как мушки, так и прорези целика будет вызывать осложнения при прицеливании. Поэтому при осмотре пистолета нужно проверить: нет ли на мушке побитостей и забоин, мешающих прицеливанию, не погнута ли и не слишком ли стерта мушка; при осмотре целика — перпендикулярен ли он мушке, нет ли на стенках прорези целика забоин, задиринок и помятостей, прочно ли удерживается целик в пазу и не сместился ли он со своего места.

Форма мушки и прорези целика, принятая на пистолетах, позволяет точно установить мушку по середине прорези целика при наводке пистолета в цель. Это достигается определенной глубиной прорези и отношением видимой ширины мушки к ширине прорези. Глубина прорези целика должна быть такой, чтобы при прицеливании можно было наблюдать возможно большую часть мушки, что значительно упрощает установку ее по середине прорези. Наилучшее отношение видимой ширины мушки к ширине прорези целика примерно равно 1:2; оно позволяет хорошо наблюдать просвет между боковыми гранями мушки и краями прорези целика.

Неперпендикулярное расположение целика по отношению к мушке заметно при прицеливании. При таком расположении целика заметны боковые стороны прорези, что мешает видеть четко прорезь целика.

Проверив прицельное приспособление, следует позаботиться о том, чтобы состояние спускового механизма обеспечивало возможность плавного спуска курка с боевого взвода. Тугой спуск или спуск с уступом одинаково неудобны при стрельбе.

При слишком слабом спуске возможны срывы курка или произвольная автоматическая стрельба. Пистолеты с такими спусками явно не соответствуют техническим и боевым требованиям. Спуск должен быть коротким, эластичным.

Все указанные мероприятия ни в коем случае не должны проводиться

самим стрелком.

Помимо спуска, следует обращать внимание и на состояние канала ствола. Наши отечественные заводы выпускают пистолеты с отличными стволами. Но при неправильном обращении с пистолетом могут возникнуть неисправности, существенно ухудшающие бой пистолета. Особенно нужно оберегать дульную часть ствола. Растертость в дульной части ствола резко ухудшает бой пистолета.

Нужно внимательно следить за чистотой канала ствола, своевременно чистить пистолет и применять для чистки исправную принадлежность и доброкачественные материалы.

Нарушение правил чистки очень быстро приводит к растертости в дульной части ствола. Для чистки необходимо произвести неполную разборку и чистить ствол отдельно и только со стороны патронника. Чистка ствола с дульной части категорически запрещается.

## **2. Правила приведения пистолета к нормальному бою**

Совмещение средней точки попадания (центра рассеивания) с наиболее уязвимым местом цели возможно лишь в том случае, если пистолет приведен к нормальному бою.

Проверка боя пистолетов производится стрельбой по спортивной мишени (диаметр черного круга 25 см), установленной в 25 м от пристрельщика.

Точкой прицеливания может служить центр черного круга или середина его нижнего края.

Существует два способа приведения пистолета к нормальному бою: первый (основной) — расположение средней точки попадания на 12,5 см выше точки прицеливания и второй — совмещение средней точки попадания с точкой прицеливания.

Если при стрельбе на 25 м средняя точка попадания совмещается с точкой прицеливания, то при стрельбе на 50 м мы имеем понижение траектории на 3,2 см, что практического значения при ведении огня по живым целям не имеет.

Выбор точки прицеливания в центре цели является необходимым условием успешного усвоения приемов прицеливания, поэтому этот способ проверки боя лучше всего обеспечивает правильное обучение. Когда уже имеется опыт в стрельбе и резко видимая точка прицеливания не вызывает осложнения в прицеливании, а наоборот, повышает точность стрельбы, тогда следует применять основной способ приведения пистолета к нормальному бою — расположение средней точки попадания на 12,5 см выше точки прицеливания.

Стрельба ведется стоя с руки или с использованием упора. При стрельбе с упора кисть руки с пистолетом не должна касаться упора; на

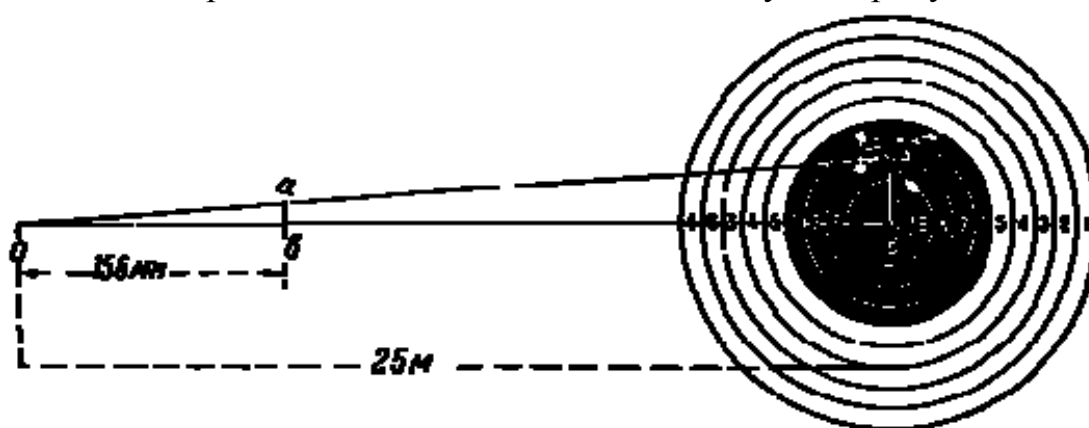


упоре лежит предплечье руки пристрельщика.

Лучше всего производить пристрелку пистолетов в открытом тире, где имеется навес (будки), который позволяет изолировать стрелка от влияния внешних условий (солнца, ветра).

Проверка боя проводится в присутствии обучаемых, за которыми закреплены данные пистолеты.

Для проверки боя пистолета пристрельщик производит подряд четыре выстрела, каждый раз тщательно прицеливаясь и не изменяя точки прицеливания. Бой пистолета признается нормальным, если все четыре пробойны или три (при одной резко отклонившейся пробойне) вмещаются в круг диаметром 15 см. При этом допускается отклонение средней точки попадания от контрольной точки не более 5 см в любую сторону.



**Рис. 22. Определение величины перемещения целика в зависимости от отклонения средней точки попадания:**

Ов — длина прицельной линии; ОБ — расстояние до цели; ав — определяемая величина перемещения целика; АВ — величина отклонения средней точки попадания от контрольной точки

Если бой пистолета не отвечает нормам рассеивания, т. е. рассеивание пуль получается более 15 см, следует выявить причину разброса пуль и по возможности тут же на месте устранить ее. После устранения причины разброса стрельба повторяется; в случае повторного неудовлетворительного результата пистолет отправляют в оружейную мастерскую вместе с отчетной карточкой. Если рассеивание пуль при стрельбе из пистолета соответствует норме, но отклонение средней точки попадания более 5 см, пистолет передается оружейному мастеру для изменения установки целика. При отклонении средней точки попадания вверх целик заменяется более низким, а при отклонении вниз — более высоким. Если средняя точка попадания отклонилась вправо, целик перемещают влево, а при отклонении влево целик перемещают вправо.

Для определения величины целика при его замене более высоким (низким), а также для определения величины перемещения производят следующие расчеты.

Допустим, что пули отклонились вверх от контрольной, точки на 8 см.

Из рис. 22 ясно, что величину изменения целика можно найти из подобия треугольников Оав и ОАВ.

$$\text{Ов}/\text{ОВ} = \text{ав}/\text{АВ},$$

откуда

$$\text{ав} = (\text{Ов} \times \text{АВ})/\text{ОВ}$$

Принимая длину прицельной линии Ов за 156 мм, а ОВ (расстояние до мишени) равным 25 м, находим:

$$\text{ав} = (156 \text{ мм} \times 8)/25 = (156 \text{ мм} \times 80)/25000 = 12480 \text{ мм} / 25000 = 0,5 \text{ мм}.$$

При приведении пистолета к нормальному бою можно на основании сделанных расчетов пользоваться готовыми данными, зная, что изменение целика по высоте или его перемещение вправо (влево) на 0,5 мм изменяет положение средней точки попадания на 8 см при стрельбе на 25 м.

После каждого изменения установки целика производят очередную стрельбу четырьмя патронами, причем добиваются нужного расположения средней точки попадания по отношению к контрольной точке.

После приведения пистолета к нормальному бою целик закрепляется, старая риска на целике зачищается, а вместо нее набивается новая против риски на кожухе затвора.

## **ГЛАВА VII**

### **СТРЕЛКОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

#### **1. Общие сведения**

Подготовка меткого стрелка, хорошо знающего свое оружие и умеющего применить его в любых условиях боевой обстановки, во многом зависит от обеспечения занятий по огневой подготовке различными учебными пособиями и приборами.

Правильное и своевременное применение стрелковых приборов в процессе обучения стрельбе значительно сокращает сроки обучения производству меткого выстрела, повышает качество подготовки, уменьшает расход патронов и способствует сохранению в исправности боевого, оружия.

Стрелковые учебные приборы просты по устройству, что позволяет многие из них изготовить средствами подразделений и оружейных мастерских.

Применение приборов при обучении требует некоторой подготовки обучающего. Обучающий должен знать назначение каждого учебного прибора и всевозможные варианты его использования. Чтобы предупредить ошибки в выводах о результатах проверки обучаемого,

следует при обучении и контроле пользоваться только исправными приборами.

Количество стрелковых учебных приборов, которые можно использовать при обучении производству меткого выстрела из пистолета, невелико. Но это не значит, что при обучении следует ориентироваться только на штатные приборы командирского ящика. При достаточном опыте в обучении стрельбе из пистолета обучающий может сам создать приборы и наглядные пособия, которые помогут ему в обучении.

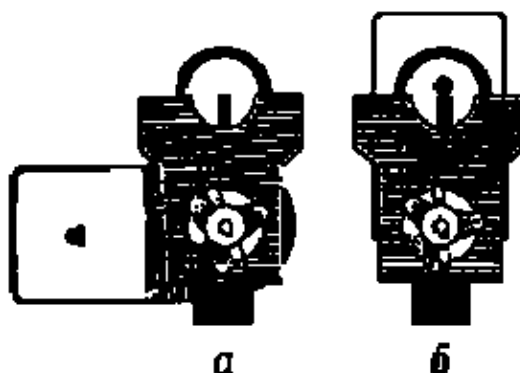
По характеру применения приборов в процессе обучения стрельбе из пистолета их можно разделить на следующие группы:

1. Приборы для обучения прицеливанию и проверки правильности наводки оружия в цель.
2. Тренировочные приборы для тренировки в прицеливании и спуске курка.
3. Тренировочные пистолеты — пневматические и малокалиберные пистолеты.

## 2. Приборы для обучения прицеливанию из пистолета

Обычно при подготовке стрелка к стрельбе из пистолета обучаемые уже имеют опыт в прицеливании из оружия, снабженного открытым прицелом. Это облегчает работу обучающего и не требует применения приборов для показа прицеливания из пистолета, поскольку принцип прицеливания из пистолета тот же, что из автомата, карабина и другого стрелкового оружия.

Если обучаемые не имеют практики в стрельбе из других образцов оружия, использование приборов для показа правильного прицеливания из пистолета обязательно.



**Рис. 23. Правильное положение мушки:**

а — относительно прорези прицела; б — относительно точки прицеливания

При обучении прицеливанию применяется показная мушка, диафрагма и ортоскоп.

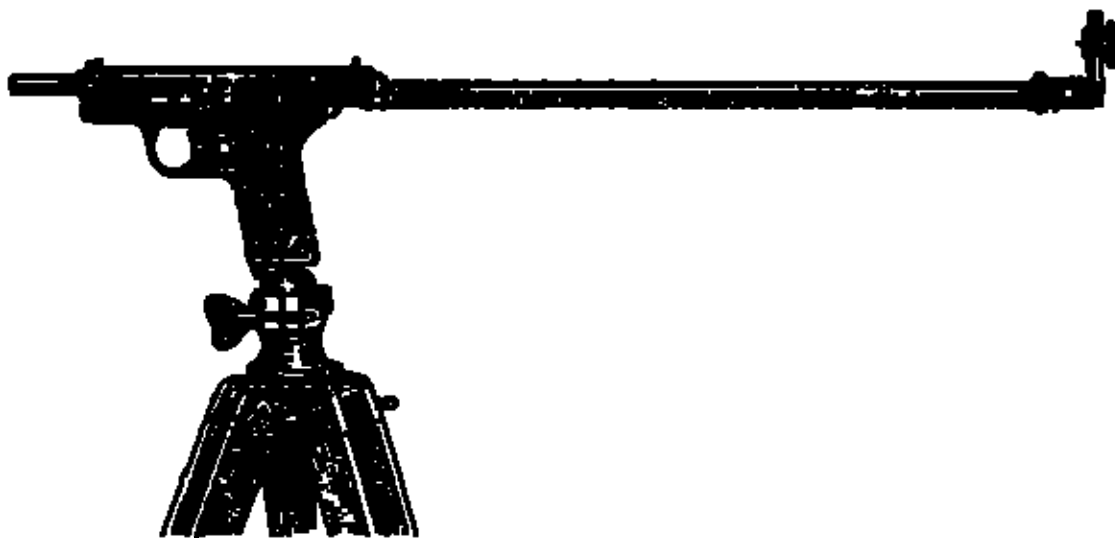
Показная мушка применяется для показа правильного положения

мушки в прорези прицела; на показной мушке можно показать совмещение ровной мушки с точкой прицеливания.

При показе ровной мушки нужно ослабить зажим и, смещая пластинку, придать правильное положение мушке в прорези прицела (рис. 23, а), затем закрепить зажим. Показывая правильное положение мушки в прорези прицела, обучающий увязывает свой рассказ с объяснением устройства прицельного приспособления пистолета. Объяснив и показав ровную мушку, обучающий передает обучаемым показные мушки для того, чтобы каждый самостоятельно несколько раз установил ровную мушку. Таким образом у обучаемых закрепляется в памяти правильное положение мушки в прорези целика. Точно так же показывается положение ровной мушки относительно точки прицеливания (рис. 23, б).

Когда обучаемые твердо усвоили понятие о ровной мушке и ее положении относительно точки прицеливания, можно переходить к показу положения мушки в прорези целика непосредственно на оружии при помощи диафрагмы.

Диафрагмы применяются для показа правильного положения мушки в прорези прицела непосредственно на оружии.



**Рис. 24. Приспособление для установки диафрагмы на пистолете**

Обычная диафрагма для карабинов не приспособлена для показа ровной мушки на пистолете, но все же при некотором приспособлении применять ее в процессе обучения возможно. Для этой цели изготавливается деревянная рейка длиной 30-40 см и на один конец ее устанавливается диафрагма для карабинов, а другой заострен. Обучающий закрепляет в прицельном станке пистолет и отводит затвор назад до установки его на затворную задержку. Заостренный конец рейки вводится в вырез затвора (рис. 24). Затем обучаемый перемещает подвижной щитик до тех пор, пока не получит в визирном отверстии изображения правильного положения мушки в прорези целика пистолета. Закрепив барашком подвижной щитик в приданном положении, обучающий показывает ровную мушку

поочередно всем обучаемым.

Полезно после показа сбить установку подвижного щитика и предложить обучаемым самостоятельно установить ровную мушку.

Если нет возможности иметь приспособление для установки диафрагмы на пистолете, можно ограничиться показом правильного положения мушки в прорези прицела на карабине, так как прицельные приспособления по форме и по принципу прицеливания у карабина и пистолета одинаковы.

### **3. Приборы для контроля наводки при прицеливании**

К контрольным приборам, при помощи которых руководитель может проверить прицеливание из пистолета, относится ортоскоп (рис. 25). При помощи ортоскопа обучающий может проверить правильность прицеливания, устойчивость оружия при прицеливании и положение линии прицеливания в момент спуска курка.



**Рис. 25. Ортоскоп к пистолету обр. 1933 г.**

Ортоскоп устанавливается на затворе пистолета позади целика так, чтобы смотровое окно находилось слева от пистолета. Благодаря наличию стенок корпуса и выреза для целика ортоскоп на пистолете устанавливается достаточно прочно. При проверке прицеливания или устойчивости оружия при прицеливании, а также положения линии прицеливания при спуске курка проверяющий располагается с левой стороны от пистолета. Наблюдая в смотровое окно, проверяющий видит в зеркале ортоскопа прямое изображение прицельного приспособления пистолета и цели.

Точность прицеливания оценивается по положению вершины ровной мушки относительно точки прицеливания. Ошибки обучаемого в установке ровной мушки при помощи ортоскопа определить нельзя.

Устойчивость руки, а следовательно, и оружия при прицеливании из пистолета оценивается по величине колебаний оружия относительно точки прицеливания. Наблюдая в зеркало ортоскопа, проверяющий может зафиксировать направление и устойчивость оружия в момент спуска курка и тем самым определить правильность нажима стрелком на спуск пистолета.

Существующие ортоскопы имеют ряд недостатков, снижающих точность определения качества прицеливания. Ортоскоп устанавливается на пистолете, который удерживается при прицеливании на вытянутой руке. Поэтому при некоторых колебаниях руки (оружия) наблюдение затрудняется, а при слабом освещении прицельного приспособления и цели становится невозможным. Изображение цели, наблюдаемое в зеркало ортоскопа, перемещается при колебаниях оружия, что осложняет фиксацию направления пистолета относительно точки прицеливания. Размеры зеркала ортоскопа ограничены, и поле зрения невелико.

Наиболее удачным для проверки прицеливания из пистолета является ортоскоп конструкции полковника Раффе Е. В., предназначенный для пистолета.

Конструкция представляет собой увеличенный ортоскоп обычного типа, установленный на треноге. Выдвижной кронштейн треноги позволяет установить ортоскоп на уровне глаз с учетом роста стрелка (рис. 26). Устройство ортоскопа весьма несложно, поэтому он может быть изготовлен в подразделении. Детали треноги и ортоскопа сделаны из дерева. При переноске тренога и кронштейн с ортоскопом складываются. Первый опыт применения такого ортоскопа показал хорошую видимость изображения цели и прицельного приспособления пистолета. Неподвижное положение ортоскопа позволяет наблюдать изображение цели неподвижным и значительно точнее фиксировать направление пистолета и его колебания. Несвязанность прибора с оружием создает возможность наблюдать за направлением линии прицеливания при стрельбе боевым патроном (рис. 27).

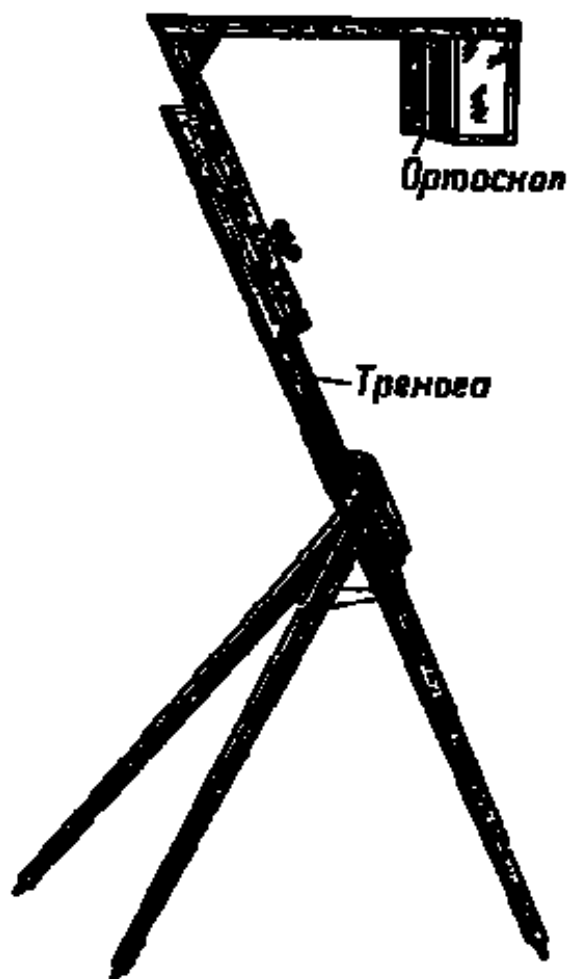


Рис. 26. Общий вид ортоскопа на станке



Рис. 27. Положение стрелка и проверяющего при проверке прицеливания в ортоскоп

К недостаткам контрольных приборов такого типа следует отнести некоторую связанность стрелка при прицеливании, имеющего перед лицом установленный ортоскоп, а также громоздкость прибора.

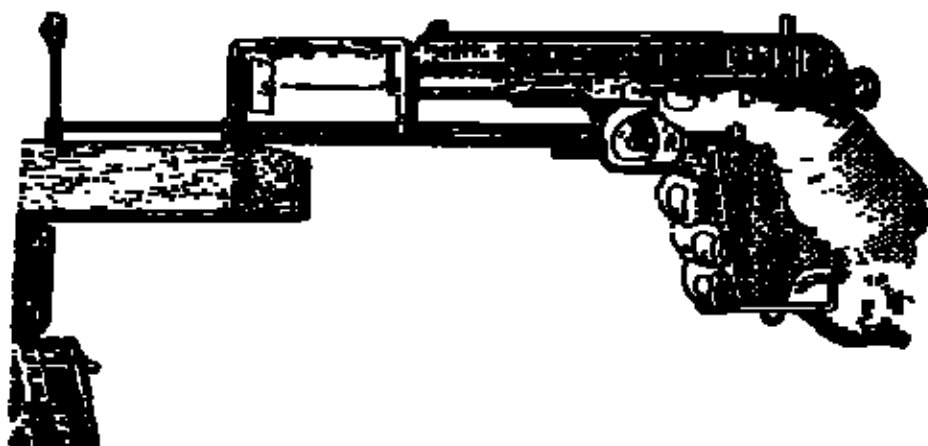
#### 4. Тренировочные приборы

Тренировочные упражнения в прицеливании и спуске курка лучше всего организовать на действительном расстоянии. Однако в отдельных случаях, при отсутствии специально оборудованных мест для тренировки, такие занятия могут быть организованы на сокращенных расстояниях или в комнатных условиях.

Для тренировочных упражнений не требуется сложных приборов. Чтобы не вызвать поломки ударника пистолета при многократных спусках курка с боевого взвода, в патронник вводится учебный патрон. Для проверки точности прицеливания используется ортоскоп и мишень.

Для тренировки в однообразии прицеливания из пистолета невозможно использовать ручные указки, которые применяются при обучении стрельбе из карабина. Для пистолета необходимы специальные приборы, которые позволяют фиксировать точность и однообразие прицеливания. Существуют приборы для тренировки стрелка в прицеливании и спуске курка с фиксацией результата прицеливания наколом иглы по уменьшенной мишени (копии мишени). Такие приборы рассчитаны на самостоятельную тренировку в комнатных условиях.

На рис. 28 изображен тренировочный прибор, который фиксирует положение линии прицеливания в момент спуска курка. Прибор устанавливается на передней части пистолета. Перед стрелком примерно на уровне его глаз ставится подставка с полочкой, на которой находится конец рычага прибора. Прицеливание производится по уменьшенной установленной на стойке мишени, положение которой при выверке согласуется с направлением иглы.



**Рис. 28. Прибор «Тренер» для пистолета**

При прицеливании в зависимости от отклонения пистолета отклоняется и игла, но с большим угловым смещением. При спуске курка с боевого взвода игла делает накол на контрольной мишени, фиксируя отклонение пистолета в момент спуска курка.



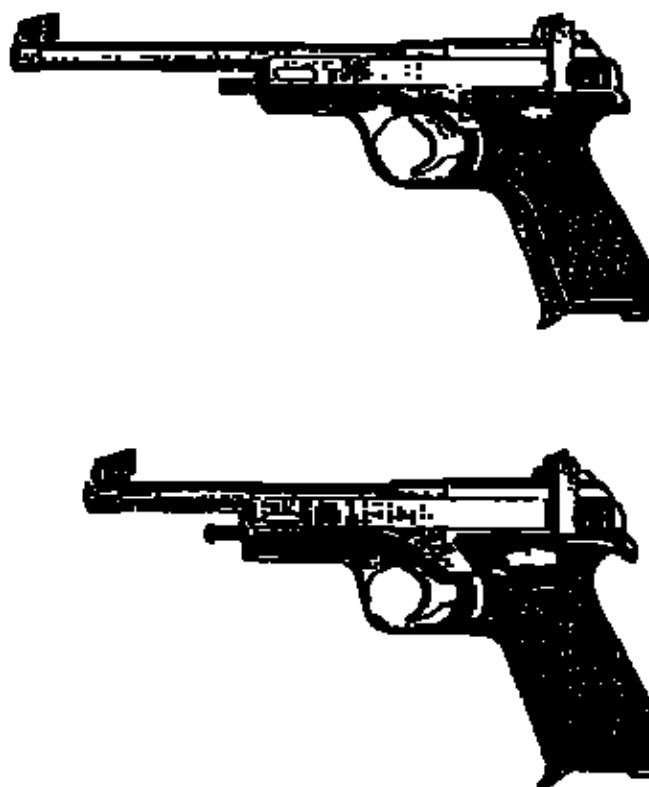
## 5. Тренировочные пистолеты

Самые совершенные приборы, применяемые при тренировке стрелка, не могут заменить стрельбы. Сокращенные расстояния, накол или отметка вместо попадания, несвободное положение пистолета и т. п. не позволяют сделать правильный вывод о степени усвоения приемов стрельбы. Поэтому тренировочные пистолеты — необходимое средство обучения стрельбе из пистолета.

Существуют два типа тренировочных пистолетов: пневматические пистолеты и пистолеты под патрон калибра 5,6 мм.

Пневматические пистолеты выбрасывают из ствола свинцовую пулю силой сжатого воздуха. Большое рассеивание пуль и незначительная дальность их полета дают возможность применять эти пистолеты лишь для стрельбы по мишеням на расстоянии 5-10 м. Несмотря на это ограничение, стрельба из пневматического пистолета очень интересна и приносит большую пользу при обучении стрельбе.

Значительно большую ценность имеют 5,6-мм самозарядные пистолеты конструкции Марголина (рис. 29).



**Рис. 29. 5,6-мм самозарядные пистолеты конструкции Марголина (с длинным и коротким стволом)**

5,6-мм самозарядные пистолеты конструкции Марголина выпускаются со стволами длиной 180 и 140 мм. Пистолеты с длинным стволом служат для спортивно-тренировочных упражнений, а с коротким

стволом — для скоростных стрельб. Разница в кучности боя невелика, поэтому можно пользоваться при обучении стрельбе и выполнении упражнений Курса стрельб пистолетами обоих видов.

Кучность боя пистолета конструкции Марголина значительно лучше, чем у боевого пистолета обр. 1933 г. Это объясняется большей длиной ствола, точностью прицельных приспособлений и применением малоомощного патрона со свинцовой пулей калибра 5,6 мм. Поэтому при определении степени подготовки к стрельбе боевым патроном нужно оценку повышать примерно на 5 очков, если остальные условия упражнения остаются без изменения. Иногда применяют с этой целью увеличение расстояний до мишени: например, вместо 15 м устанавливают дальность 25 м или вместо 25 м — дальность 50 м.

Ожидать, что обучаемый даже при условии этих усложнений стрельбы из пистолета конструкции Марголина может получить такой же результат при стрельбе из боевого пистолета, конечно, не следует.

Техника стрельбы из пистолетов конструкции Марголина ничем не отличается от техники стрельбы из боевого пистолета; это дает возможность с успехом применять их при обучении и тренировке в стрельбе. Особое значение малокалиберные пистолеты имеют как тренировочные приборы при подготовке стрелка.

Благодаря дешевизне патронов 5,6-мм самозарядные пистолеты конструкции Марголина дают возможность проводить больше стрельб. Это повышает подготовку стрелка при стрельбе по появляющимся целям, с переносом огня по фронту и при стрельбе в других, более сложных условиях.

Устройство пистолета конструкции Марголина несложно, и руководителю не нужно затрачивать дополнительное время на изучение его устройства. Вполне достаточно научить разборке его для чистки и сборки. Заряжание и разряжание по приемам не отличаются от тех же действий с пистолетом обр. 1933 г.

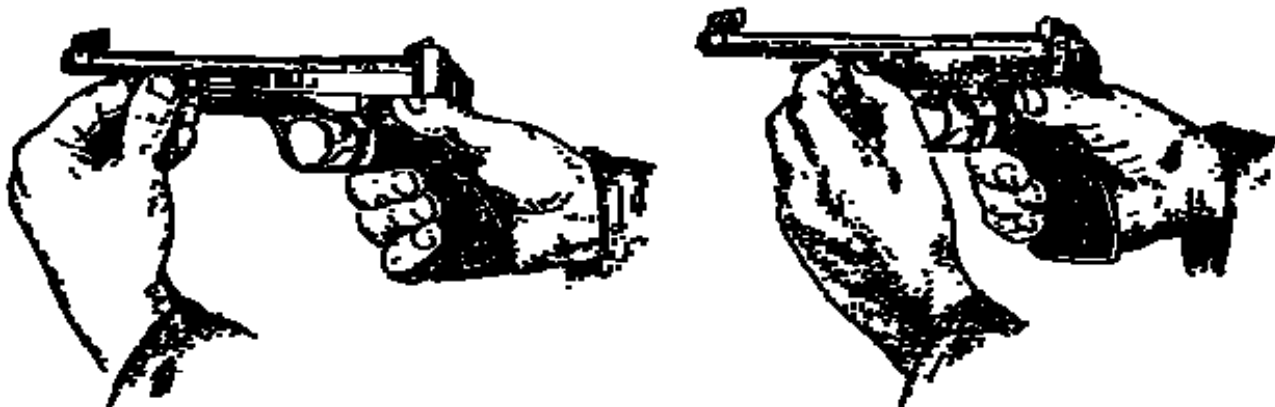
Разборка пистолета конструкции Марголина для чистки производится в такой последовательности:

1. Отделить магазин (рис. 30).



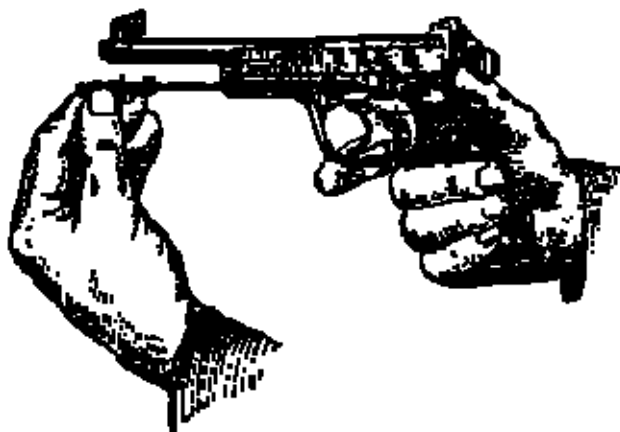
**Рис. 30. Как отделить магазин**

2. Освободить замыкатель и отделить его (рис. 31).



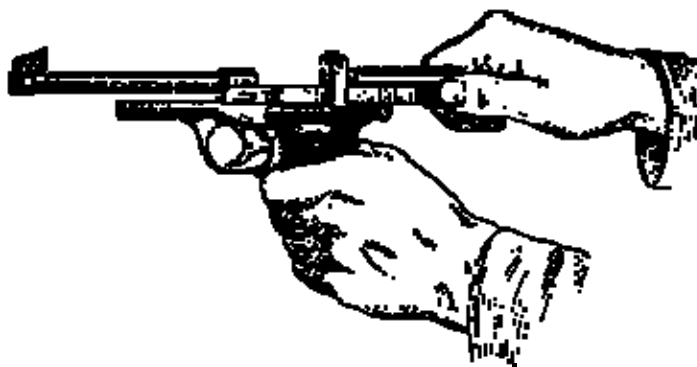
**Рис. 31. Как отделить замыкатель**

3. Вынуть шток с возвратной пружиной и муфтой из желоба рамки (рис. 32).



**Рис. 32. Как отделить шток с возвратной пружиной и муфтой**

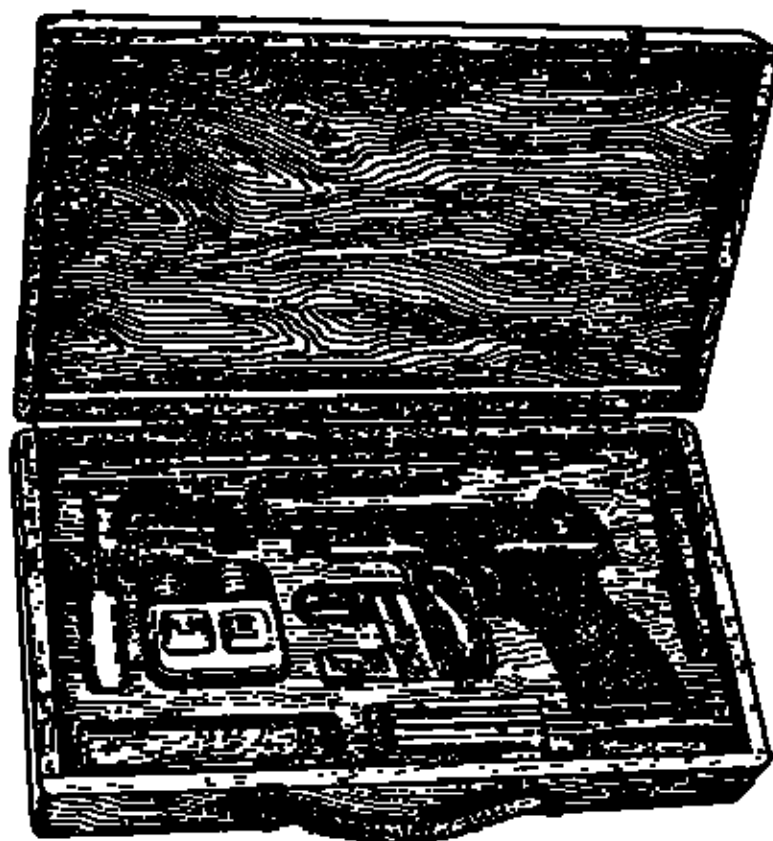
4. Отделить затвор (рис. 33).



**Рис. 33. Как отделить затвор**

Сборка производится в обратной последовательности. Чистка канала ствола пистолета производится всегда со стороны патронника с целью сохранения дульного среза ствола, при помощи латунного шомпола, который входит в комплект принадлежности к пистолету.

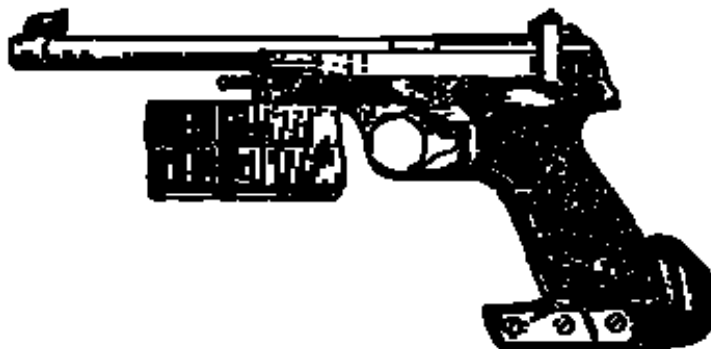
Пистолет хранится и переносится в футляре, в котором имеется и принадлежность (рис. 34): шомпол, отвертка, выколотка, масленка, запасный магазин, калибромер, балансирные грузы, опорный гриб.



**Рис. 34. Расположение пистолета и принадлежности в футляре**

Опорный гриб применяется для пистолетов с удлиненным стволом. Он прикрепляется к правой стенке рукоятки и регулируется по высоте в зависимости от ширины ладони стрелка. Балансирные грузы и опорный гриб (рис. 35) используются только при спортивных стрельбах. Балансирные грузы для регулировки центра тяжести пистолета

укрепляются в пазах цевья рамки пистолета. Установка грузов на пистолете уменьшает смещение пистолета при выстреле, что способствует быстрому восстановлению прицеливания для очередного выстрела. Поскольку балансирные грузы и опорный гриб применяются только при выполнении спортивных упражнений, применять их не следует, если 5,6-мм самозарядный пистолет используется как пособие для подготовки стрелка к стрельбе из боевого пистолета.



**Рис. 35. 5,6-мм самозарядный пистолет конструкции Марголина с балансирным грузом и опорным грибом**

Пистолеты конструкции Марголина необходимо содержать в чистоте, бережно с ними обращаться. При длительной стрельбе, примерно после каждых 100 выстрелов, надо протирать канал ствола и патронник, направляющие паза рамки и затвора, досылатель и чашечку затвора. По окончании стрельбы пистолет надо обязательно чистить. Чистка производится по правилам чистки пистолета обр. 1933 г. Для обеспечения безотказности действия механизмов пистолета перед стрельбой проверяется состояние канала ствола и патронника, работа подвижных частей, действие ударно-спускового механизма.

При подготовке пистолета к стрельбе следует обращать особое внимание на осмотр и подготовку патронов. Это особенно важно при стрельбе в ограниченное время в целях предупреждения задержек.

В 5,6-мм самозарядном пистолете конструкции Марголина тугое продвижение патрона из-за увеличенного калибра пули или отклонения в размерах и форме гильзы приводят к неполному закрыванию затвора. Поэтому обязательна предварительная проверка каждого патрона калиброммером, имеющимся в принадлежности. Патрон в калиброммер должен входить свободно или при легком нажиме пальцем. Патроны, которые входят в калиброммер туго, с усилием, откладываются как негодные для стрельбы.

Проверка боя 5,6-мм самозарядных пистолетов конструкции Марголина для учебных целей проводится отдельно для каждого учебного упражнения. Малокалиберные пистолеты нужно так привести к нормальному бою, чтобы они позволяли иметь ту же точку прицеливания, что и при стрельбе из боевого пистолета. Например, если у пистолета обр.

1933 г. при стрельбе на 25 м точка прицеливания в центре мишени и средняя точка попадания совмещена с ней, то и пистолет конструкции Марголина при стрельбе на эту же дальность должен иметь такое же расположение точки прицеливания и средней точки попадания.

В 5,6-мм самозарядных пистолетах конструкции Марголина при приведении к нормальному бою пользуются смещением мушки по высоте для изменения положения средней точки попадания вверх (вниз). Для устранения отклонений пуль по направлению смещают целик влево (вправо) в зависимости от расположения средней точки попадания.

Чтобы изменить высоту мушки, нужно открепить винт в основании мушки, удерживающий ее, изменить положение мушки на нужную величину и закрепить приданное ей положение винтом.

Смещение целика достигается вращением винта при помощи отвертки.

Для определения величины поправок можно использовать следующую таблицу:

5,6-мм самозарядный пистолет конструкции Марголина	Изменение мушки на 0,5 мм вызывает перемещение средней точки попадания	
	на 25 м	на 50 м
С длиной ствола 140 мм	7,5 см	15 см
С длиной ствола 180 мм	6 см	12 см

